

VYSOKÁ ŠKOLA HUMANITAS SOSNOWIEC

FAKULTA SPOLEČENSKÝCH STUDIÍ VSETÍN



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI POSKYTOVATELE
ZAHRANIČNÍHO VYSOKOŠKOLSKÉHO
VZDĚLÁNÍ NA ÚZEMÍ ČR

ZA ROK 2020

Fakulta společenských studií (dále jen FSS) Vysoké školy Humanitas (dále jen VŠH) ve svém šestém roce rozvíjela především výuku v oborech psychologie. Dále se prohloubila spolupráce školy s vedením města Vsetína a s vedením Zlínského kraje, škola rozvíjela rovněž spolupráci s institucemi, u kterých studenti mohli absolvovat odborné praxe.

Pro FSS VŠH je podstatná efektivní spolupráce se Střední školou Kostka, která zůstává na vysoké úrovni. Zejména v době pandemie covid 19 si školy vycházely vstříc jak v rámci logistiky, tak ve využívání výpočetní techniky a jednotlivých programů umožňujících kvalitní distanční výuku.

Šestý akademický rok byl zahájen slavnostní imatrikulací, uspořádanou ve Vsetínském zámku za již tradičně velkého zájmu státní a veřejné správy i občanů Vsetína. Opět se tak stala významnou kulturní událostí města a znovu potvrdila veřejný zájem o fungování této fakulty. Imatrikulace proběhla ještě v době před vládními protiepidemickými opatřeními, takže studenti mohli slavnostně složit vysokoškolský slib a projít ceremoniálem, který k vysokému školství neodmyslitelně patří.

Ke studiu byli přijímáni studující pouze do kombinované formy studia. Tato situace se bude opakovat do doby, než vzniknou podmínky pro realizaci denního studia.

Výuková činnost fakulty byla zabezpečována převážně externími pedagogy, s nimiž je již tradičně velmi dobrá spolupráce. Vyplývá ze skutečnosti, že se snažíme stejně jako v minulých letech naplňovat myšlenku „péče o studenty“. To znamená, že kontakt s nimi není dán pouze na úrovni přednáška (seminář) a zkouška (zápočet), ale má setrvalý, kontinuální charakter - seznámení se záměry, cíli, obsahem, požadavky, prezentacemi, možnostmi stálého kontaktu s pedagogy atd., což udržuje studenty ve stálé činnosti a hlavně v kontaktu s pedagogem.

Aby byla zabezpečena žádoucí kvalita výuky, naplňujeme přijatý záměr, že jsou uzavírány dohody především se zkušenými profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Tato personální politika se zatím osvědčuje i díky vstřícné atmosféře, která na fakultě panuje. Spolupráce s ostatními akademickými pracovníky (asistenti a lektori) je zaměřena do oblasti IT disciplín a lektorské výuky cizích jazyků, resp. do předmětů praktického charakteru. Výsledkem těchto snah je skutečnost, že kvalifikační struktura akademického sboru je ve srovnání s ostatními vysokými školami na velmi vysoké úrovni.

Průběh akademického roku významným způsobem ovlivnila pandemie covid 19. Prezenční výuka tak musela být v některých obdobích nahrazena distanční výukou, především prostřednictvím platforem Teams a Zoom.

Co považujeme za podstatné je fakt, že v době uvolnění vládních opatření se podařilo připravit a zvládnout praxe, udržet vysokou úroveň vzdělávání a zorganizovat řádným způsobem závěrečné zkoušky.

Studium se ustálilo v realizaci studijních programů „Předškolní pedagogika“ a „Psychologie“. Nicméně do budoucna se prosazuje trend posilování psychologických programů na úkor pedagogických.

Ve spolupráci se Střední školou Kostka je stále zabezpečováno dostatečné množství výukových prostor a kvalitního technického vybavení.

Vzhledem k výraznému převisu externích pracovníků nad kmenovými přetrvává zřejmá nedostatečná vědecká produkce vázaná s fakultou (dotyční externí pracovníci vykazují svoji vědeckou činnost na mateřských pracovištích). Nízký počet kmenových pracovníků fakulty je

plně vytížen problémy koncepčního, organizačního a pedagogického charakteru - ani v uplynulém roce tedy nebyl dostatečný prostor pro vědecko-výzkumnou činnost.

Rozvoj fakulty je podmíněn i rozšiřováním nabídky studijních programů, bohužel o nově zřízené studijní obory „Andragogika“ a „Informatika v pedagogice“ nebyl ze strany uchazečů dostatečný zájem a nebyly otevřeny. Největší zájem přetrvává v oblasti psychologie a předškolní pedagogiky, nicméně v závislosti na změnách v polské legislativě již není možné nabízet studium bakalářského stupně předškolní pedagogiky.

Nově byl otevřen obor navazujícího magisterského studia psychologie a v závěru akademického roku proběhly písemné a ústní přijímací zkoušky, na základě kterých byli přijati noví studenti.

Public relations fakulty je nezbytnou součástí její činnosti, i v tomto akademickém roce byl podporován jak prostřednictvím elektronických médií, zejména sociálních sítí, tak prostřednictvím tištěných médií a přímým stykem s veřejností na dnech otevřených dveří. Šlo především o akce související s nábořem a informovaností o možnostech studia.

Vzhledem k složitým společensko-zdravotnickým podmínkám lze konstatovat, že FSS VŠH se s nimi vyrovnala velmi dobře, udržela vysokou kvalitu vzdělávání a naplnila cíle, které si předsevzala.

Textová příloha výroční zprávy o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2018

Obsah

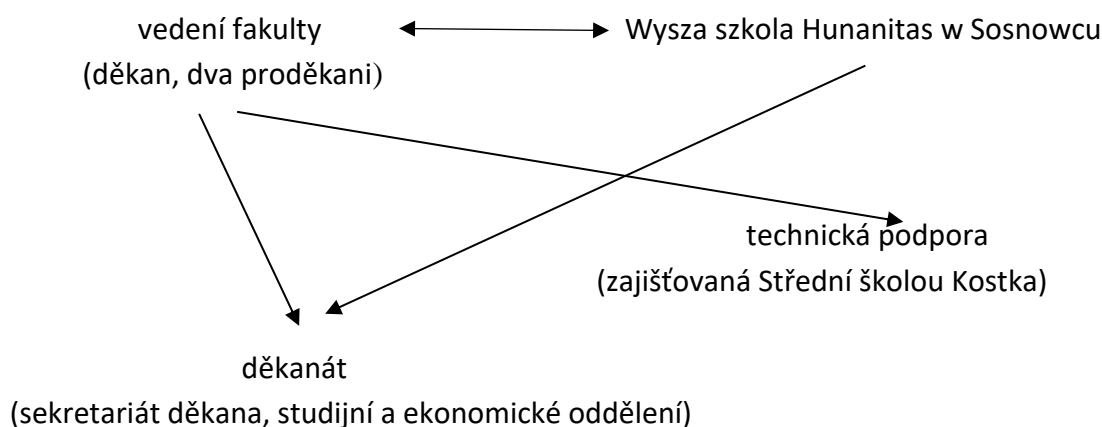
1 Základní údaje o poskytovateli

a) Fakulta společenských studií Vsetín

Smetanova 266

755 01 Vsetín

b) Organizační schéma poskytovatele



c) Složení orgánů poskytovatele dle vnitřních předpisů poskytovatele

Vedení fakulty

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., děkan fakulty

doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc., proděkanka pro studijní záležitosti

Mgr. Ewa Kraus, proděkanka pro pedagogické záležitosti

prof. nadzw. Dr. hab. Piotr Oleśniewicz, zmocněnec kancléře WSH

Vědecká rada fakulty

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.

prof. nadzw. dr. hab. Piotr Oleśniewicz

prof. RNDr. Jarmila Riegrová, CSc.

prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

prof. PhDr. Josef Oborný, Ph.D.

prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.
prof. MUDr. Roman Havlík, CSc.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
Doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA
dr Mariusz Lekston
mgr Ewa Kraus
Marcela Gajdošová
Barbora Hanušová

Kolegium děkana

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
Mgr. Ing. Ivana Treznerová,
Mgr. Ewa Kraus
Ing. Marta Grigorovová
Soňa Šnevajsová
Bc. Zuzana Šimarová
Lucie Vrchovská

d) Stručná charakteristika poslání, vizí a strategických cílů poskytovatele

Fakulta společenských studií Vsetín je fakultou Vysoké školy Humanitas v Sosnowci, která patří mezi několik předních prestižních soukromých škol v Polsku. Působící zde od roku 1997. Má tedy za sebou úspěšnou více než dvacetiletou činnost, oceňovanou nejen různými hodnotícími rankingy, ale i prezentací významných osobností, které jsou jejími absolventy. K založení fakulty ve Vsetíně došlo na základě snahy mateřského pracoviště rozšířit svoje aktivity do zahraničí, v tomto smyslu je fakulta výsledkem společného projektu Vysoké školy Humanitas v Sosnowci a Střední školy Kostka ve Vsetíně.

Na Fakultě společenských studií jsou vyučovány obory akreditované přímo pro fakultu ve Vsetíně, takže studenti studují zahraniční vysokou školu v českém jazyce a v českém prostředí. Na základě prověření všech dokumentů a skutečností ze strany českého MŠMT je zapsána v registru zahraničních evropských škol, které jsou oprávněny poskytovat v České republice vzdělávání v akreditovaných studijních programech (viz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/prehled-vysokych-skol-v-cr-3>).

Stanovení studijních programů je výsledkem marketingového průzkumu provedeného ve spádovém území sídla fakulty (příhraniční oblasti Moravy a Slovenska).

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Studijní programy, doba studia, realizace studia:

Zájemci o studium měli v nabídce možnosti tříletého bakalářského studia

- ve studijní oblasti „Pedagogika“ v programu „Pedagogika“ obory „Pedagogika volnočasových aktivit“, „Transkulturní edukace“, „Sociální pedagogika“, „Andragogika“, „IT v pedagogice“,
- ve studijní oblasti „Psychologie“ programu „Psychologie“.

Byl stanoven minimální počet 25 studentů pro otevření oboru. V té souvislosti bylo zahájeno studium v oboru Psychologie, kde bylo zájemců dostatek.

V důsledku změn polského zákona o vysokých školách je studium předškolní pedagogiky možné nově realizovat pouze jako magisterské. Zatím o možnosti akreditace pouze jednáme, proto tento obor zatím není zájemcům o studium nabízen.

Veškeré studium je realizováno v nově vybudovaných moderních budovách a zařízeních školského areálu, dislokovaného nedaleko centra města.

Standardní doba bakalářského studia je tři roky. Nutný počet kreditů je 60 za akademický rok, tedy 180 za celou dobu studia. Výuka, realizovaná v češtině, probíhá v kombinované formě o sobotách (cca 10.00 – 18.00) a nedělích (cca 9.00 – 16.00).

b) Další vzdělávací aktivity:

Studentům byly nabízeny konzultace, zájemci mohli absolvovat také odborné praxe ve školách a zařízeních působících v areálu škol Kostka (mateřská škola, domov mládeže, ZUŠ, pracoviště školního psychologa apod.).

3 Studenti

a) Počty a základní charakteristiky studentů:

Předškolní pedagogiku studuje 70 studentů, přibližně z poloviny se jedná již o učitelky mateřských škol, které si chtějí zvýšit kvalifikaci. Psychologii studuje 142 studentů, jejich dosavadní pracovní geneze je různorodá, většinou pracují ve školství, státní správě a v humanitně zaměřených institucích.

b) Rovný přístup ke vzdělávání:

K jakémukoliv druhu diskriminace nedochází, speciální potřeby jsou zajišťovány ad hoc.

c) Poradenské služby:

V době výuky jsou k dispozici studentům zpravidla tyto pracovníci - vedoucí studijního oddělení, děkan a jeden z proděkanů. Mimo to funguje neustálý informační servis zajišťovaný studijním oddělením a děkanátem prakticky ve všechny dny v týdnu včetně víkendu - osobně i prostřednictvím internetu. Díky těmto možnostem je četnost kontaktů velmi vysoká.

4 Absolventi

a) Zaměstnatelnost a zaměstnanost absolventů:

Při úvahách o zavedení jakéhokoliv nového studijního oboru je vždycky brána v potaz zaměstnatelnost studentů především vzhledem ke specifikům daného regionu (odpovídající organizace, možní zaměstnavatelé). I kurikula byla vytvářena ve spolupráci s možnými odběrateli. Uplatnitelnost absolventů je velmi vysoká, zaměstnatelnost stoprocentní.

b) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů:

Kontakty jsou nepravidelné, dochází k nim pochopitelně před zahájením studia. Protože organizujeme pouze kombinované studium, jde především o studenty, kteří již v daných profesích pracují. Určitý počet se týká i těch, kteří si chtějí rozšířit svoje vzdělání.

5 Zájem o studium

a) Příjímací zkoušky:

Přijímání ke studiu bakalářského studia probíhá bez přijímacích zkoušek, jen na základě pohovoru. K očekávanému protřídění studentů dochází v prvních dvou semestrech. Ti, kteří nároky studia nezvládnou, odchází.

b) Spolupráce se středními školami:

K propagaci studia jsou využívány všechny dostupné prostředky. Lze říci, že v regionu existuje v podstatě permanentní kontakt mezi středními školami a fakultou. Týká se nejen informací o možnostech studia, ale i různých forem vzájemné spolupráce. K částečnému omezení těchto vztahů ovšem dochází tím, že realizujeme pouze kombinované studium.

6 Zaměstnanci

a) Menší část pedagogů pracujících na fakultě je zaměstnána na částečný úvazek, z větší části jde o externí pracovníky, kteří jsou zaměstnáni na dohodu o provedení práce. Nevýhodou je, že většinou nejsou kmenovými zaměstnanci, nelze tedy od nich očekávat vědeckou a publikační činnost pro fakultu (tu vykazují na mateřském pracovišti). Naopak výhodou je fakt, že na dohodu můžeme vybírat to nejlepší, co je k dispozici - pro výuku odborných předmětů jsou angažováni profesori, docenti, ev. odborní asistenti, kteří jsou nositeli vědecké hodnosti. Ostatní zajišťují výuku IT, některých předmětů praktického charakteru a lektorskou výuku jazyků.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků:

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem to není nutné.

7 Internacionalizace

a) Účast studentů na zahraničních mobilitních programech:

Internationalizace vyplývá ze základního faktu, že jde o působení české fakulty *polské* vysoké školy na českém území. Jde tedy o programovou česko-polskou spolupráci.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce:

Jiné, než polské a slovenské členy akademické obce nemáme.

8 Tvůrčí činnost

Protože zaměstnáváme akademické pracovníky výše uvedeným způsobem (částečný úvazek, dohoda o provedení práce), nemůžeme od nich tvůrčí činnost vyžadovat. Skutečnost je obrácená - zaměstnáváme akademické pracovníky podle kvality jejich tvůrčí činnosti na mateřském pracovišti.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vzhledem k postavení a poslání fakulty, zaměřeném především na studium, nejsou aktivity vědeckého charakteru rozvíjeny. Na těch se ale podílí na svých mateřských pracovištích všichni, kteří jsou do výuky angažováni.

10 Národní a mezinárodní excelence

Vzhledem k výše uvedenému nepřipadá v úvahu.

11 Třetí role

a) Přenos poznatků: nerealizováno

b) Působení v regionu:

Fakulta získala za dobu svého působení v regionu velmi dobrou pověst a je respektována jako významná instituce. Díky tomu je spolupráce s místními orgány na vysoké úrovni, této skutečnosti odpovídající. Obřadů a ceremonií fakulty se účastní řada akademických pracovníků z jiných vysokých škol, i reprezentace regionu (hejtman kraje, starosta města atd.).

c) Nadregionální působení:

Nadregionální dopad činnosti fakulty se projevuje především v tom, že i když má škola regionální charakter, získala takovou pověst, že se ke studiu na ní hlásí studenti z různých oblastí ČR i Slovenska.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Průběh akademického roku významným způsobem ovlivnila pandemie covid 19. Prezenční výuka tak musela být v některých obdobích nahrazena distanční výukou, především prostřednictvím platforem Teams a Zoom.

Co považujeme za podstatné je fakt, že v době uvolnění vládních opatření se podařilo připravit a zvládnout praxe, udržet vysokou úroveň vzdělávání a zorganizovat řádným způsobem závěrečné zkoušky.