# DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ČINNOSTI

**Fakulty společenských studií Vysoké školy Humanitas ve Vsetíně**

**na období 2026–2030**

## PREAMBULE

Dlouhodobý záměr Fakulty společenských studií Vysoké školy Humanitas ve Vsetíně na období let 2026–2030 představuje základní strategický dokument vymezující směřování fakulty v oblasti vzdělávací, tvůrčí, vědecké, organizační a společenské činnosti. Navazuje na dosavadní rozvoj fakulty a vychází z jejího poslání poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělávání v humanitních a společenskovědních oborech.

Strategie fakulty je založena na principech akademické svobody, odpovědnosti, otevřenosti, profesionality a respektu k člověku. V následujícím období bude fakulta usilovat především o stabilní rozvoj, průběžné zkvalitňování všech oblastí své činnosti a vytváření podmínek pro kvalitní vzdělávání, odbornou činnost i osobní rozvoj studentů a zaměstnanců.

Dlouhodobý záměr respektuje poslání Vysoké školy Humanitas, platné právní předpisy České republiky, Polské republiky i Evropské unie a současně reaguje na proměňující se požadavky společnosti, trhu práce a vysokoškolského vzdělávání.

## 1 Úvod

### 1.1 Východiska

Fakulta společenských studií Vysoké školy Humanitas ve Vsetíně je součástí systému terciárního vzdělávání se zaměřením na přípravu odborníků pro oblast společenských a humanitních věd. Svou činnost dlouhodobě rozvíjí v úzké vazbě na regionální potřeby i mezinárodní spolupráci.

V období let 2026–2030 bude fakulta vycházet z dosavadních zkušeností a dosažených výsledků. Důraz bude kladen především na stabilitu, kvalitu poskytovaného vzdělávání, podporu odborné činnosti akademických pracovníků a vytváření podmínek pro udržitelný rozvoj instituce.

### 1.2 Poslání a historické souvislosti

Posláním fakulty je poskytovat kvalitní vysokoškolské vzdělávání založené na současných poznatcích vědy, podporovat tvůrčí činnost akademické obce a přispívat k rozvoji společnosti prostřednictvím vzdělávání, odborné spolupráce a celoživotního učení.

Vznik vysokoškolských institucí byl v evropských dějinách dlouhodobým procesem, který byl ovlivňován řadou společenských, politických i kulturních okolností. Rozvoj vysokoškolského vzdělávání ve střední Evropě významně podpořilo zakládání univerzit od druhé poloviny 14. století, které přispělo nejen k rozvoji vzdělanosti, ale také k intenzivnějším kontaktům mezi vzdělaneckými centry jednotlivých zemí. Do té doby získávali studenti ze střední Evropy vysokoškolské vzdělání především na univerzitách v Boloni, Padově a Paříži.

Na tehdejších univerzitách byli studenti sdružováni do tzv. národů podle svého geografického původu. Tento systém vytvářel prostor nejen pro vzájemné poznávání a společenské kontakty, ale také pro výměnu odborných poznatků a rozvoj vědeckého bádání. Absolventi přenášeli získané znalosti, zkušenosti i kulturní podněty do svých domovských zemí a významně tak přispívali k rozvoji vzdělanosti v celé střední Evropě.

Přestože evropské univerzity po dlouhá staletí vycházely z jednotného scholastického pojetí vzdělávání, postupně docházelo k jejich proměně. Od 16. století se začaly prosazovat nové přístupy ke vzdělávání i vědeckému poznání, které reagovaly na společenské změny a intelektuální vývoj evropské společnosti.

Významným mezníkem pro středoevropský prostor bylo zakládání univerzit přímo na jeho území. Zásadní roli v tomto procesu sehrálo založení Univerzity Karlovy v Praze v roce 1348 z iniciativy Karla IV., které významně přispělo k rozvoji vzdělanosti v českých zemích i v celém regionu.

Univerzity si od svého vzniku uchovávaly vysokou míru autonomie a odpovědnosti za kvalitu vzdělávání a vědecké činnosti. Tyto principy představují dodnes jeden ze základních pilířů evropského vysokoškolského prostředí a vytvářejí předpoklady pro svobodný rozvoj vzdělanosti, výzkumu a akademické spolupráce.

Vývoj vysokého školství byl v jednotlivých historických obdobích proměnlivý. Vedle období intenzivního rozvoje existovaly i etapy, kdy vznik nových vysokých škol podléhal výrazným společenským či legislativním omezením. Také současný systém terciárního vzdělávání klade vysoké nároky na kvalitu vzdělávání, personální zabezpečení i dlouhodobou udržitelnost jednotlivých institucí.

Vznik Fakulty společenských studií Vysoké školy Humanitas ve Vsetíně rozšířil nabídku vysokoškolského vzdělávání ve východní části Moravy a přispěl k posílení vzdělanostního potenciálu příhraničního regionu České republiky a Slovenska. Fakulta od svého založení rozvíjí spolupráci s domácími i zahraničními partnery a podporuje mezinárodní rozměr vzdělávání prostřednictvím zapojování odborníků z akademické i profesní sféry. V období let 2026–2030 bude na těchto tradicích nadále stavět a podporovat otevřenou spolupráci, mezinárodní kontakty a sdílení zkušeností v oblasti vzdělávání, výzkumu a odborné praxe.

### 1.3 Hodnoty

Ve své činnosti fakulta vychází zejména z těchto hodnot:

- akademická svoboda a odpovědnost,
- kvalita vzdělávání,
- etika a profesionalita,
- otevřenost a spolupráce,
- respekt k jednotlivci,
- společenská odpovědnost,
- transparentnost řízení,
- trvalé zlepšování.

## 2 Strategické priority

### 2.1 Vzdělávání

**Dlouhodobý cíl**

Udržovat vysokou kvalitu vzdělávací činnosti a průběžně rozvíjet studijní programy v souladu s vývojem poznání, legislativními požadavky a potřebami praxe.

**Fakulta bude zejména**

- pravidelně vyhodnocovat kvalitu studijních programů,
- podporovat moderní metody výuky,
- rozvíjet digitální podporu vzdělávání,
- podporovat praktickou přípravu studentů,
- spolupracovat se zaměstnavateli,
- rozvíjet celoživotní vzdělávání.

### 2.2 Tvůrčí činnost a výzkum

**Dlouhodobý cíl**

Podporovat odbornou, výzkumnou a publikační činnost odpovídající charakteru fakulty a vytvářet podmínky pro zapojování akademických pracovníků i studentů do tvůrčích aktivit.

**Fakulta bude**

- podporovat publikační činnost,
- vytvářet podmínky pro řešení projektů,
- rozvíjet mezioborovou spolupráci,
- podporovat účast na odborných konferencích,
- zapojovat studenty do odborné činnosti prostřednictvím kvalitní praxe.

### 2.3 Akademičtí pracovníci

**Dlouhodobý cíl**

Vytvářet stabilní, odborně kvalitní a motivující pracovní prostředí.

**Fakulta bude**

- podporovat profesní rozvoj zaměstnanců,
- vytvářet podmínky pro kvalifikační růst,
- podporovat další vzdělávání,
- rozvíjet otevřenou komunikaci,
- dbát na odpovídající pracovní podmínky.

### 2.4 Studenti

**Dlouhodobý cíl**

Poskytovat studentům kvalitní studijní prostředí podporující jejich odborný i osobnostní rozvoj.

**Fakulta bude**

- rozvíjet poradenské služby,
- podporovat studentské aktivity,
- vytvářet podmínky pro zapojení do odborných projektů,
- věnovat prostřednictvím děkanátu vysokou pozornost studijnímu servisu,
- zlepšovat informační servis.

### 2.5 Kvalita a řízení

**Dlouhodobý cíl**

Rozvíjet systém zajišťování kvality a podporovat efektivní řízení fakulty.

**Fakulta bude**

- pravidelně hodnotit kvalitu vzdělávání,
- využívat zpětnou vazbu studentů i zaměstnanců,
- zjednodušovat administrativní procesy,
- podporovat transparentní rozhodování,
- rozvíjet systém vnitřního hodnocení.

## 2.6 Internacionalizace a spolupráce

**Dlouhodobý cíl**

Rozvíjet spolupráci s domácími i zahraničními partnery.

**Fakulta bude**

- rozvíjet partnerské vztahy,
- zapojovat se do společných projektů,
- podporovat jazykové vzdělávání,
- rozvíjet přeshraniční spolupráci zejména v prostoru České republiky a Polska.

## 2.7 Digitalizace

**Dlouhodobý cíl**

Rozvíjet digitální prostředí podporující vzdělávání i řízení fakulty.

**Fakulta bude**

- modernizovat informační systémy,
- rozvíjet elektronickou komunikaci,
- podporovat e-learning,
- zajišťovat bezpečnost informačních systémů,
- průběžně obnovovat technologické vybavení.

## 2.8 Materiální zabezpečení

**Dlouhodobý cíl**

Udržovat kvalitní materiální a technické zázemí odpovídající potřebám vzdělávání.

**Fakulta bude**

- průběžně obnovovat vybavení učeben,
- pečovat o studijní prostory,
- rozvíjet informační fond,
- modernizovat informační technologie,
- hospodárně využívat dostupné prostředky.

### 2.9 Financování

**Dlouhodobý cíl**

Zajišťovat ekonomickou stabilitu fakulty a odpovědné hospodaření.

**Fakulta bude**

- usilovat o vyrovnané hospodaření,
- rozvíjet vícezdrojové financování,
- podporovat efektivní využívání finančních prostředků,
- pravidelně vyhodnocovat ekonomické ukazatele.

### 2.10 Vnější vztahy

**Dlouhodobý cíl**

Posilovat dobré jméno fakulty a rozvíjet spolupráci s odbornou i širokou veřejností.

**Fakulta bude**

- rozvíjet spolupráci s institucemi veřejného i soukromého sektoru,
- podporovat prezentaci výsledků své činnosti,
- spolupracovat s absolventy,
- rozvíjet marketingové aktivity přiměřené charakteru instituce,
- podporovat společenskou odpovědnost fakulty.

## 3 Průřezové principy rozvoje

Ve všech oblastech své činnosti bude fakulta uplatňovat následující principy:

- průběžné zvyšování kvality,
- odpovědné hospodaření,
- otevřenou komunikaci,
- respekt k akademickým svobodám,
- rovné příležitosti,
- podporu celoživotního vzdělávání,
- digitalizaci procesů,
- udržitelnost rozvoje,
- spolupráci s regionem i zahraničními partnery.

## 4 Závěr

Fakulta společenských studií Vysoké školy Humanitas ve Vsetíně bude v období let 2026–2030 navazovat na své dosavadní zkušenosti a výsledky a bude usilovat o stabilní a odpovědný rozvoj ve všech oblastech své činnosti. Jejím cílem nebude dynamická expanze, ale systematické zkvalitňování vzdělávání, tvůrčí činnosti, akademického prostředí a poskytovaných služeb.

Při naplňování tohoto dlouhodobého záměru bude fakulta podporovat otevřené akademické prostředí založené na respektu, odbornosti a spolupráci. Současně bude vytvářet podmínky pro profesní růst zaměstnanců, úspěšné studium studentů a rozvoj partnerství s institucemi veřejného, soukromého i neziskového sektoru.

Dlouhodobým cílem fakulty je a bude, pokud to legislativní prostředí umožní a podpoří, zůstávat stabilní, důvěryhodnou a kvalitní vysokoškolskou institucí, která svým vzděláváním, odbornou činností a společenským působením přispívá a bude přispívat k rozvoji regionu i celé společnosti.

Ve Vsetíně 1. 1. 2026 PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. v. r.

děkan fakulty