



*Fakulta společenských studií
Vsetín*

*Vysoké školy Humanitas
v Sosnowci*

Výroční zpráva 2018/2019

OBSAH

1. Základní údaje o fakultě
2. Úvod
3. Organizační schéma fakulty
4. Orgány fakulty
5. Studijní a pedagogická činnost
6. Počty studentů
7. Pedagogická a odborná praxe
8. Akademičtí pracovníci
9. Péče o studenty
10. Prostorové a materiální zázemí
11. Spolupráce s veřejností

1. Základní údaje o fakultě

Název a adresa školy

Fakulta společenských studií Vsetín
Smetanova 266
755 01 Vsetín
Zlínský kraj
Česká republika
DIČ: CZ683550973

Údaje o kmenové VŠ

Wyższa Szkoła Humanitas
Humanitas University
ul. Kilińskiego 43
41-200 Sosnowiec
NIP: 644-24-46-977

Děkan fakulty

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.
hodan.bohuslav@huni.cz

Kontakty

Telefon: +420 571 415 843

Mobil: +420 733 120 084

E-mail: info@huni.cz

www: www.huni.cz

2. Úvod

Již v pátém roce studia na Fakultě společenských studií (dále jen FSS) Vysoké školy Humanitas (dále jen VŠH) pokračoval úspěšný rozvoj mladé fakulty polské vysoké školy. Došlo k žádoucí další stabilizaci a nutnému rozšíření akademického sboru fakulty s ohledem na nabídku studijních programů. Je nutno zdůraznit, že významnou součástí rozvoje fakulty je stále se zlepšující spolupráce mateřského polského a českého pracoviště. Velmi významnou, a dá se říci, že zcela zásadní podmínkou úspěšného rozvoje je i spolupráce fakulty se Střední školou Kostka. V této souvislosti je třeba připomenout, že dr. Kostkovi jako zřizovateli se podařilo završit zabezpečení celého systému vzdělávání od školy mateřské po školu vysokou tzv. „pod jednou střechou“.

Pátý akademický rok byl zahájen slavnostní imatrikulací, uspořádanou v Domě kultury za již tradičně velkého zájmu státní a veřejné správy i občanů Vsetína. Opět se tak stala významnou kulturní událostí města a znovu potvrdila veřejný zájem o fungování této fakulty.

Vzhledem k přetrvávající ekonomické situaci byli stejně jako v předešlých letech přijímání studující pouze do kombinované formy studia. Tato situace se bude opakovat do doby, kdy vzniknou podmínky pro realizaci studia denního.

I v uplynulém roce existence fakulty byla výuka zabezpečována převážně externími pedagogy, s nimiž je již tradičně velmi dobrá spolupráce. Vyplývá ze skutečnosti, že se snažíme naplňovat myšlenku „péče o studenty“. To znamená, že kontakt s nimi není dán pouze na úrovni přednáška (seminář) a zkouška (zápočet), ale má setrvalý, kontinuální charakter - seznámení se záměry, cíli, obsahem, požadavky, prezentacemi, možnostmi stálého kontaktu s pedagogy atd., což udržuje studenty ve stálé činnosti a hlavně v kontaktu s pedagogem. Aby byla zabezpečena žádoucí kvalita výuky, naplňujeme přijatý záměr, že jsou uzavírány dohody především se zkušenými profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Tato personální politika se zatím osvědčuje i díky vstřícné atmosféře, která na fakultě panuje. Spolupráce s ostatními akademickými pracovníky (asistenti a lektori) je zaměřena do oblasti IT disciplin a lektorské výuky cizích jazyků, resp. do předmětů praktického charakteru. Výsledkem těchto snah je skutečnost, že kvalifikační struktura akademického sboru je ve srovnání s ostatními vysokými školami na velmi vysoké úrovni. I když je studium organizováno pouze v kombinované formě, to znamená, že je pouze několik setkání za semestr, probíhal díky zavedenému systému kontinuální kontakt pedagogů se studujícími, což přineslo velmi dobré výsledky.

Vzhledem ke skutečnosti, že se studium ustálilo pouze v realizaci studijních programů „Předškolní pedagogika“ a „Psychologie“, se zdá, že se počet zájemců o studium ustálil. I když počet studujících v uplynulém období plynule narůstal, je možno konstatovat, že díky spolupráci se Střední školou Kostka je stále zabezpečováno dostatečné množství výukových prostor a kvalitního technického vybavení. Velkým přínosem v tomto smyslu bylo ukončení výstavby velké auly pro sto padesát posluchačů a dalších výukových prostor.

Za vážný nedostatek začínající fakulty je třeba považovat fakt, že vzhledem k výraznému převisu externích pracovníků nad kmenovými je zřejmá nedostatečná vědecká produkce

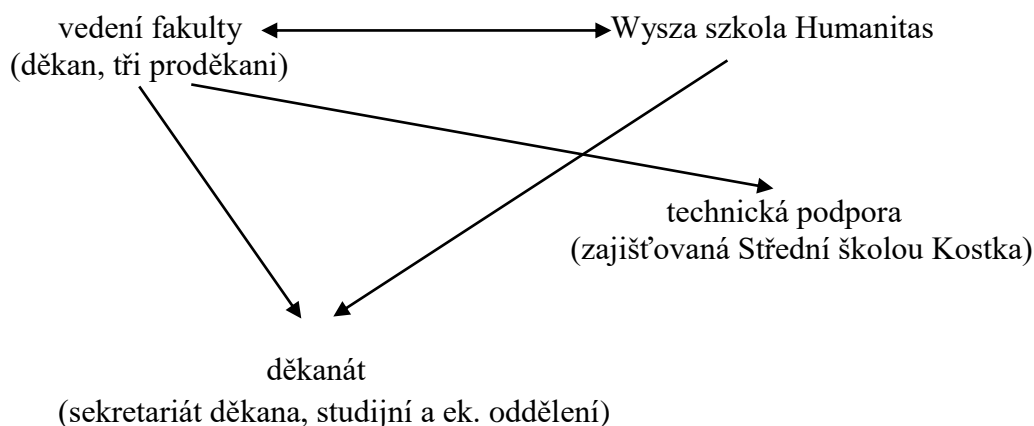
vázaná s fakultou (dotyční externí pracovníci vykazují svoji vědeckou činnost na mateřských pracovištích). Malý počet kmenových pracovníků fakulty je plně vytížen problémy koncepčního, organizačního a pedagogického charakteru - ani v uplynulém roce tedy nebyl dostatečný prostor pro vědecko-výzkumnou činnost. I když jsme v uplynulém studijním roce počítali se změnou, která by byla umožněna nárůstem kmenových pracovníků (na částečný úvazek), zatím k tomu z ekonomických důvodů nedošlo.

Rozvoj fakulty je pochopitelně podmíněn i rozšiřováním nabídky studijních programů. Ke čtyřem již existujícím programům přibýlo studium tříletého bakalářského studijního programu „Psychologie“. V průběhu akademického roku byl v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu „Pedagogika“ (FSS) tříletý bakalářský studijní obor „Andragogika“ a „Informatika v pedagogice“. I když je o tyto studijní programy mezi pedagogy značný zájem, bohužel se to neodráží v zájmu o jejich studium.

Důležitou součástí činnosti fakulty je pochopitelně i styk s veřejností a její informovanost o možnostech studia. Děje se tak především prostřednictvím webových stránek fakulty, pořádáním různých setkání, prezentováním fakulty v celostátních materiálech, pravidelně pořádanými akcemi typu „otevřených dveří“ apod. Z výpovědí studujících však vyplývá, že pravděpodobně největší vliv na informovanost uchazečů o fakultě mají zkušenosti studujících prezentované na sociálních sítích.

3. Organizační schéma fakulty

Vzhledem k ustálenému počtu studujících i pedagogických a nepedagogických pracovníků se současné organizační schéma fakulty jeví jako dostatečné a zřejmě zůstane pro nejbližší budoucnost zachováno v současné podobě.



4. Orgány fakulty

Vědecká rada fakulty

Vědecká rada zasedala 1x za semestr

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.
prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc.
prof. PhDr. Hana Válková, CSc.
prof. PhDr. Josef Oborný, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc.
prof. nadzw. Dr. hab. Piotr Olesniewicz
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
Mgr. Ewa Kraus,
lic. Zuzana Zvardoňová
Marcela Gajdošová

Kolegium děkana

Kolegium děkana zasedalo 1 – 2 x měsíčně

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
Mgr. Ing. Ivana Treznerová
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
Mgr. Ewa Kraus
Ing. Martina Grigorovová
Mgr. Karel Sívek

Fakultní rada

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., *předseda*
Jiří Čunek, *senátor, hejtman Zlínského kraje*
JUDr. Lubomír Gajdušek, *advokát*
Ing. Otta Grebeň, *jednatel a generální ředitel Austin Detonator*
Mgr. Simona Hlaváčová, *1. místostarostka Vsetína*
Ing. Miroslav Jakubec, *výkonný ředitel Servis Climax*
Mgr. Petr Kořenek, *ředitel Základní školy Vsetín - Luh, poslanec Parlamentu ČR, člen Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu*
JUDr. Stanislav Pavelec, *zastupitel města Vsetína*
Ing. Věra Prousková, MBA, *ředitelka Nemocnice Vsetín*
doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA, *děkan Fakulty veřejnosprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti, Vysoká škola Jagielloňská v Toruni, s.r.o.*

5. Studijní a pedagogická činnost

V akademickém roce 2018/19 byly nabízeny studijní programy „Předškolní pedagogika“, „Pedagogika volnočasových aktivit“, „Transkulturní edukace“, „Sociální pedagogika“, „Andragogika“, „Informatika v pedagogice“ a „Psychologie“. Vzhledem k počtu zájemců, který je pro otevření studijního programu z ekonomického hlediska rozhodující, byly otevřeny pouze studijní programy „Předškolní pedagogika“ a „Psychologie“, kde byl velký zájem uchazečů o studium. Přijímání ke studiu je ve všech studijních programech bez přijímacích zkoušek.

Studium ve všech uvedených studijních programech probíhá podle Studijního řádu Vysoké školy Humanitas v Sosnowci. Jeho překlad je k dispozici na <http://www.huni.cz/urednideska.html>.

Vzhledem k situaci probíhá studium ve všech studijních programech v kombinované formě, z čehož vyplývá, že výuka je organizována o sobotách a nedělích. Z důvodů zabezpečení kontinuitnosti studia jsou studentům pro mimokonzultační dny zadávány úkoly s pravidelnou kontrolou jejich plnění, nabízeny konzultace, poradenství apod. Postupně jsou tak shromažďovány podklady pro závěrečné hodnocení daného předmětu. Mimo to je tak zabezpečen stálý kontakt pedagogů a studujících, který je oboustranně velmi kladně hodnocen. Součástí hodnocení je pochopitelně i účast a aktivita ve výuce.

6. Počty studentů

Studijní programy, které FSS nabízí, reagují na současné požadavky „trhu“, jsou však také orientovány do oblastí s malou studijní nabídkou. Vzhledem k finančním možnostem fakulty se FSS nezúčastňuje celostátních informačních a náborových kampaní typu Gaudeamus, jsou využívány pouze akce a prostředky pro fakultu dostupné. Náborová kampaň FSS se také řídí situací na veřejných vysokých školách. To znamená, že naše hlavní období kampaně je v době uzavření přijímacího řízení na veřejné vysoké školy. Zatím se zdá, že organizace a obsah kampaně přináší výsledky přiměřené finančním možnostem fakulty v oblasti marketinku. I když jsme fakulta mladá, ukazuje se, že povědomí o nás roste a dochází k větší informovanosti, a tedy i k většímu zájmu o studium. O studium projevují zájem i studenti ze vzdálených českých regionů. Vytratil se i určitý pocit nejistoty zájemců o studium, který byl spojen především s tím, že fakulta je součástí zahraniční vysoké školy působící na území ČR, čímž dochází k některým problémům legislativního rázu, k problémům souvisejícím se získáním titulem apod. Všechny tyto „nejistoty“ byly vyřešeny k naprosté spokojenosti studujících. Podle šetření mezi studujícími se zdá, že nejlepší výsledky přináší sdílení zkušeností ze studia na sociálních sítích.

Ke studiu studijního oboru „Předškolní pedagogika“ pro akademický rok 2018/2019 podalo přihlášku 47 studentek a studentů, bylo přijato a nastoupilo 39 studentů. Ve třech ročních studovalo tento program celkem 108 studentek a studentů. V průběhu roku z důvodů neplnění studijních povinností, ale i z jiných závažných důvodů, studium ukončilo 17 studujících, t. j. 15,74 %.

Ke studiu studijního oboru „Psychologie“ pro akademický rok 2018/2019 podalo přihlášku 68 studentek a studentů, bylo přijato a nastoupilo 58 studentů. V průběhu roku z převážně osobních, ale i studijních důvodů, ukončilo studium 17 studujících, t. j. 11,63 %.

Celkem bylo pro studijní rok 2018/2019 přijato a studium zahájilo 96 studentek a studentů. V existujících třech ročnících studia úspěšně ukončilo akademický rok 2018/2019 247 studujících (85 v 1. ročníku, 81 ve 2. ročníku a 77 složilo úspěšně bakalářskou zkoušku), 19 studentek a studentů z rodinných, pracovních a zdravotních důvodů na rok studium přerušilo.

7. Pedagogická a odborná praxe

Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo pedagogickou praxi za zimní a letní semestr 21 studentek. 28 studentkám byla praxe uznána – jednalo se o učitelky nebo ředitelky mateřských škol. Zimní praxe byla zaměřena na náslechy (hospitace) a zároveň na shromáždění zkušeností spojených s výchovně vzdělávací prací s dětmi, vedením skupiny a diagnostikou individuálních potřeb žáků, a dále i konfrontaci získaných psychologicko-pedagogických znalostí s pedagogickou realitou v praktickém provozu. Pedagogická praxe poskytuje první pedagogické zkušenosti, studenti se seznámí s metodami a formami práce v mateřských školách, a také s možnostmi spolupráce předškolního zařízení s regionem. Důležitým cílem praxe je formování pedagogické sebekoncepcie studentů. Během pedagogické praxe dochází k rozšíření rozsahu znalostí, rozvíjení dovedností a kompetencí. Pedagogická praxe v letním semestru má charakter souvislé praxe.

Cílem pedagogické praxe je aplikovat osvojené teoretické poznatky do praktických činností výchovně vzdělávacího procesu. Současně by měli studenti prokázat i schopnost plánovat, organizovat a následně evaluovat svoji práci.

Náplní praxe v letním semestru je vytvoření a realizace vlastních výukových hodin pod dohledem garanta praxe, následné hodnocení garantem a odevzdání výstupních materiálů z obou absolvovaných praxí.

8. Akademičtí pracovníci

Již jsme se v předcházejícím textu zmínili, že ve snaze poskytnout studujícím co nejkvalitnější „produkt“, dbáme na to, aby odborná výuka byla co nejvíce zabezpečována profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Pracovníci s nižší kvalifikací tak jako dosud zabezpečovali lektorskou výuku IT, cizích jazyků a některých praktických předmětů. Protože v minulosti došlo k nárůstu praktických předmětů a tedy nárůstu příslušných pedagogů, nutně se změnila i jejich kvalifikační struktura.

Celkem na fakultě působilo v akademickém roce 2018/2019 v odborných předmětech 38,88 % profesorů a docentů, 33,33 % odb. as. s vědeckou hodností a 27,78 % pedagogů bez vědecké hodnosti (Mgr., JUDr., Ing.) Lektorskou výuku (cizí jazyky, IT) zajišťovali pedagogové bez vědecké hodnosti (Bc., Mgr., Ing.).

Díky nastavenému systému spolupráce studujících a pedagogů byl průběh studia i v tomto roce hodnocen oboustranně velmi příznivě. Lze konstatovat, že pedagogové hodnotí způsob

práce se studenty velmi kladně, zároveň i na druhé straně studující hodnotí práci pedagogů velmi pozitivně.

9. Péče o studenty

V přijaté vzdělávací filozofii, ve které je vedle sebe „poskládáno“ jak získání teoretických znalostí a praktických dovedností studentů, tak rozvoj jejich osobnostních postojů, názorů a charakteristik, včetně co nejefektivnější komunikace, dochází jen k malým odchylkám a nutným úpravám. Tento přístup se sice ukazuje jako správný, nicméně v rámci kombinovaného studia jsou možnosti komunikace mezi školou a studenty omezenější a v realizaci náročnější, než v běžném prezenčním studiu.

Významným, a dá se říci zásadním prvkem je v těchto komunikačních snahách postavení děkanátu projevující se jeho schopností reagovat na potřeby a přání studentů. Vzhledem k tomu, že veškeré studium je realizováno v kombinované formě, je činnost děkanátu pochopitelně dominantní o sobotách a nedělích. Jsou to dny, ve kterých je organizována výuka, může tedy docházet k intenzivnímu osobnímu styku pracovníků studijního oddělení se studenty. V průběhu týdne má tento styk převážně korespondenční charakter. Studenti tedy měli a mají možnost vyřídit si studijní, organizační či jiné záležitosti komfortním způsobem v době, kdy pobývají ve Vsetíně. V této souvislosti je třeba ocenit velmi pečlivou a iniciativní práci celého děkanátu.

10. Prostorové a materiálové zázemí

Se vzrůstajícím počtem studentů narůstala i potřeba nových výukových prostor. Šlo zejména o učebny v budovách A a B areálu Střední školy Kostka, sportovní halu a výtvarný atelier. Fakulta společenských studií stejně jako v loňském roce disponovala všemi výukovými prostory Střední školy Kostka, které byly fakultě o víkendech (včetně didaktické techniky) k dispozici.

Areál se nachází nedaleko centra Vsetína, cca 10 minut chůze od autobusového i vlakového nádraží, zastávka MHD je přímo před objektem. Společně se sousední Střední průmyslovou školou strojnickou tvoří v klidové zóně města školský komplex, ve kterém jsou vedle prostor pro výuku umístěna také ubytovací zařízení. Studenti Fakulty společenských studií mají možnost využívat k přespání Domov mládeže Střední průmyslové školy strojnické ve Vsetíně.

Celý komplex zahrnuje vedle původní školní budovy postavené v roce 1994 (přístavba 2009), budovu domova mládeže se sportovní halou (2002), dvůr se skladovými prostory a parkoviště pro 35 automobilů. Obě budovy jsou od sebe vzdáleny necelých 100 metrů. K dispozici jsou i venkovní sportoviště (hřiště na kopanou, tenisový kurt), která jsou jako majetek města pro aktivity fakulty k dispozici.

V hlavní budově A mají studenti fakulty k dispozici:

- třináct velkých kmenových učeben,
- čtyři učebny pro výuku jazyků s ozvučením a dataprojektory,
- šest klimatizovaných odborných učeben informatiky,
- přes 90 stolních PC, či notebooků,

- školní výtvarnou galerii,

Všechny učebny, jsou zapojeny do počítačové sítě, všude je přístup k rychlému bezdrátovému internetovému připojení.

V zadním traktu budovy A jsou k dispozici specializované učebny:

- stupňovitá posluchárna s projekčním systémem a interaktivní tabulí,
- moderní učebna s 30 pracovišti vybavenými notebooky pro výuku nepočítačových předmětů,
- prosklený ateliér ve střeše budovy pro výuku výtvarné výchovy.

V přízemí přístavby je pavilon mateřské školy, kam mohou studenti chodit na náslechy a absolvovat praxi.

V budově B sídlí také děkanát fakulty a pracovna děkana. Vedle děkanátu jsou k dispozici jak kmenové učebny, tak učebny pro dělenou výuku. V horním patře je k dispozici velká sportovní hala, ve které se uskutečňují sportovní aktivity a výuka didaktik spojených s výukou pohybových aktivit. Architektonicky je řešena moderním vzdušným způsobem s bohatým prosklením. Sportoviště má rozměry 34 x 18m, jako povrch je použit tarraflex. Pro diváky má hala k dispozici balkon o rozměrech 4 x 18m, pro studenty jsou dále k dispozici mužské a ženské šatny, sprchy a sociální zařízení.

Společně se sousední Střední průmyslovou školou strojnickou tvoří v klidové zóně města školský komplex, ve kterém jsou vedle prostor pro výuku umístěna také ubytovací zařízení. Studenti Fakulty společenských studií mají možnost využívat k přespání Domov mládeže Střední průmyslové školy strojnické ve Vsetíně.

V hlavní budově A mají studenti fakulty k dispozici:

- třináct velkých kmenových učeben,
- čtyři učebny pro výuku jazyků s ozvučením a dataprojektory,
- šest klimatizovaných odborných učeben informatiky,
- přes 90 stolních PC, či notebooků,
- školní výtvarnou galerii,

Všechny učebny, jsou zapojeny do počítačové sítě, všude je přístup k rychlému bezdrátovému internetovému připojení.

V zadním traktu budovy A jsou k dispozici specializované učebny:

- stupňovitá posluchárna s projekčním systémem a interaktivní tabulí,
- moderní učebna s 30 pracovišti vybavenými notebooky pro výuku nepočítačových předmětů,
- prosklený ateliér ve střeše budovy pro výuku výtvarné výchovy.

V přízemí přístavby je pavilon mateřské školy, kam mohou studenti chodit na náslechy a absolvovat praxi.

V budově působí v návazném pavilonu další mateřská škola. I tato mateřská škola je vzorovým pracovištěm pro studenty, kde mohou absolvovat praxi.

Fakulta dále využívá již zmíněných prostor Střední průmyslové školy strojnické, uvolněných po Univerzitě Tomáše Bati. Jde zejména o velkou aulu pro cca 100 posluchačů, přilehlé učebny pro dělenou výuku a sociální zařízení.

Veškeré prostory, jak ve Střední škole Kostka, tak ve Střední průmyslové škole ve Vsetíně, jsou vybaveny moderním školním nábytkem, ozvučením a dataprojektory. K dispozici je i celá řada učebních pomůcek pro nejrůznější disciplíny.

Pro dělenou výuku se využívá odborných IT učeben vybavených nejmodernějšími počítači, včetně počítačů s dotykovými obrazovkami. Pro dělenou výuku cizích jazyků se využívají specializované učebny a jazyková laboratoř v budově B Střední školy Kostka.

V závěru akademického roku 2015/2016 byla zahájena výstavba nové školní budovy, kde fakulta získala nový přednáškový sál, další sportovní halu a v případě potřeby i další prostory pro administrativu. Nové prostory byly zprovozněny v akademickém roku 2017/2018.

11. Spolupráce s veřejností

Spolupráce s veřejností patřila a patří k prioritám fakulty. Nadále se daří aktivně spolupracovat se vsetínskou radnicí, celou řadou organizací i institucí ve městě. Ve Fakultní radě působí přední představitelé města z oblasti školství, podnikání i průmyslu, proběhla jednání o spolupráci s hospodářskou komorou.

Bylo publikováno několik článků jak v regionálním, tak v celostátním tisku, škola se prezentovala v Atlasu škol a na přehlídkách a burzách vzdělávání. Bylo uspořádáno několik dnů otevřených dveří, na kterých se mohla veřejnost seznámit s dosavadním rozvojem fakulty a s jejími plány do budoucna, se stávajícími i novými studijními obory, s filozofií školy i s jejími záměry v investiční oblasti.

Veřejnost projevila velký zájem o účast na imatrikulaci nových studentů, která proběhla v prostorách Domu kultury. Imatrikulace se zúčastnili vedle občanů i představitelé města, významných institucí, včetně parlamentu ČR, zdejších průmyslových závodů a organizací zaměřujících se na výchovu a vzdělávání.