

VYSOKÁ ŠKOLA HUMANITAS SOSNOWIEC

FAKULTA SPOLEČENSKÝCH STUDIÍ VSETÍN



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI POSKYTOVATELE
ZAHRANIČNÍHO VYSOKOŠKOLSKÉHO
VZDĚLÁNÍ NA ÚZEMÍ ČR

ZA ROK 2023

Fakulta společenských studií (dále jen FSS) Vysoké školy Humanitas (dále jen VŠH) ve svém devátém roce rozvíjela především výuku v oborech psychologie. Nadále se pozornost věnovala prohlubování spolupráce školy s vedením města Vsetína a s vedením Zlínského kraje, škola rozvíjela rovněž spolupráci s institucemi, u kterých studenti mohli absolvovat odborné praxe.

Pro FSS VŠH je podstatná efektivní spolupráce se Střední školou Kostka, která zůstává na vysoké úrovni. Školy si vycházely vstříc jak v rámci logistiky, tak ve využívání výpočetní techniky a jednotlivých programů umožňujících kvalitní výuku.

Devátý akademický rok byl zahájen slavnostní imatrikulací, uspořádanou ve Vsetínském zámku za již tradičně velkého zájmu státní a veřejné správy i občanů Vsetína a studenti skládali vysokoškolský slib a procházeli ceremoniálem imatrikulace ve slavnostní atmosféře. I tentokrát se imatrikulace stala významnou kulturní událostí města a znovu potvrdila veřejný zájem o fungování této fakulty.

Ke studiu byli přijímáni studující pouze do kombinované formy studia. Tato situace se bude opakovat do doby, než vzniknou podmínky pro realizaci denního studia.

Výuková činnost fakulty byla zabezpečována převážně externími pedagogy, s nimiž je již tradičně velmi dobrá spolupráce. Vyplývá ze skutečnosti, že se snažíme stejně jako v minulých letech naplňovat myšlenku „péče o studenty“. To znamená, že kontakt s nimi není dán pouze na úrovni přednáška (seminář) a zkouška (zápočet), ale má setrvalý, kontinuální charakter, a to seznámení se záměry, cíli, obsahem, požadavky, prezentacemi, možnostmi stálého kontaktu s pedagogy atd., což udržuje studenty ve stálé činnosti, a hlavně v kontaktu s pedagogem.

Aby byla zabezpečena žádoucí kvalita výuky, naplňujeme přijatý záměr, že jsou uzavírány dohody především se zkušenými profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Tato personální politika se zatím osvědčuje i díky vstřícné atmosféře, která na fakultě panuje. Spolupráce s ostatními akademickými pracovníky (asistenty a lektory) je zaměřena do oblasti IT disciplín a lektorské výuky cizích jazyků, resp. do předmětů praktického charakteru. Výsledkem těchto snah je skutečnost, že kvalifikační struktura akademického sboru je ve srovnání s ostatními vysokými školami na velmi vysoké úrovni.

Studium se ustálilo v realizaci studijního program „Psychologie“. O nabídku oborů v rámci „Pedagogiky“ přetrvává po přerušení výuky předškolní pedagogiky, která byla velmi frekventovaná, nedostatečný zájem ze strany uchazečů.

Ve spolupráci se Střední školou Kostka je stále zabezpečováno dostatečné množství výukových prostor a kvalitního technického vybavení.

Ve vědecko-výzkumné, publikační a přednáškové činnosti se angažujeme stále více, namátkou uvádíme například publikačními výstupy jako „Vzdělávání sociálních pracovníků v péči o seniory prostřednictvím vybraných psychomotorických aktivit (Blahutková, Górný, Küchelová & Ouřadová), nebo aktivní účastí na konferencích např. „Podíl psychomotorických aktivit na

zdraví a kvalitě života sociálních pracovníků pečujících o seniory“ nebo „Podíl tréninku pozornosti ve sportovní přípravě u vrcholových sportovců na sportovním výkonu“, ale i organizací workshopů např. na témata „Psychomotorika pro zdraví“ či „Psychomotorické činnosti vedoucí ke kvalitě života“, webináře „Stáří a akceptace pohybem na nový životní styl“, „Pozitivní přístupy, pohyb a psychomotorika a jejich využití v práci se seniory“, přednášky „Psychomotorika a relaxace“, „Kognitivní funkce a pohyb ve stáří“, „Vyjadřování emocí prostřednictvím pohybu“, „Vědecký základ sportovního tréninku – Psychologie sportu“, „Vliv stresu na psychické zdraví učitele a pohyb jako copingová strategie vedoucí ke kvalitě života“, „Vědecký základ sportovního tréninku – Psychologie sportu pro trenéry v UEFA“ (MU FSpS) atd. Prezентujeme se i na mezinárodních konferencích např. na Mezinárodní konferenci APA se studií „Psychomotorika pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami“.

O výuku v oboru navazujícího magisterského studia psychologie se zvyšuje zájem jak ze strany absolventů bakalářského studia naší fakulty, tak i absolventů z jiných vysokých škol. Přijímací řízení probíhalo v několika kolech, a to vždy jak písemná, tak i ústní část, na základě kterého byli přijati studenti pro následující akademický rok.

Public relations fakulty je nezbytnou součástí její činnosti, i v tomto akademickém roce byl podporován jak prostřednictvím elektronických médií, zejména sociálních sítí, tak prostřednictvím tištěných médií a přímým stykem s veřejností na dnech otevřených dveří. Šlo především o akce související s náborem a informovaností o možnostech studia. Nicméně podle anket, které studenti vyplňují, nejpodstatnějším faktorem rozhodujícím o tom, zda se uchazeč rozhodne pro studium na naší fakultě, je pozitivní reference aktuálně studujících studentů a zejména absolventů.

Textová příloha výroční zprávy o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2023

Obsah

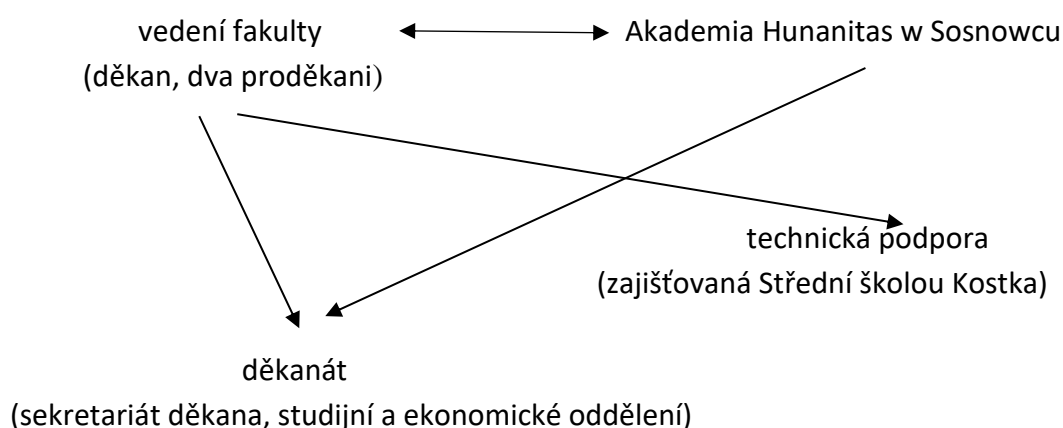
1 Základní údaje o poskytovateli

a) Fakulta společenských studií Vsetín

Smetanova 266

755 01 Vsetín

b) Organizační schéma poskytovatele



c) Složení orgánů poskytovatele dle vnitřních předpisů poskytovatele

Vedení fakulty

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., děkan fakulty

doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc., proděkanka pro studijní záležitosti

Mgr. Ewa Kraus, proděkanka pro pedagogické záležitosti

prof. nadzw. dr. hab. Piotr Oleśniewicz, zmocněnec kancléře pro strategický rozvoj VŠ

PhDr. Jaroslava Ševčíková, Ph.D., zmocněnec děkana fakulty pro metodologii odborných prací

Doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., zmocněnec děkana fakulty pro činnost vědecké rady

Vědecká rada fakulty

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

prof. nadzw. dr. hab. Piotr Oleśniewicz

prof. RNDr. Jarmila Riegrová, CSc.

prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

prof. PhDr. Josef Oborný, Ph.D.

prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.
prof. MUDr. Roman Havlík, CSc.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, Ph.D.
dr Mariusz Lekston
mgr Ewa Kraus

Kolegium děkana

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
Mgr. Ing. Ivana Treznerová,
Mgr. Ewa Kraus
Ing. Marta Grigorovová

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Studijní programy, doba studia, realizace studia:

Zájemci o studium měli v nabídce možnosti tříletého bakalářského studia

- ve studijní oblasti „Pedagogika“ v programu „Pedagogika“ obory „Pedagogika volnočasových aktivit“, „Transkulturní edukace“, „Sociální pedagogika“, „Andragogika“, „IT v pedagogice“,
 - ve studijní oblasti „Psychologie“ programu „Psychologie“,
- a dvouletého navazujícího magisterského studia v oblasti „Psychologie“ programu „Psychologie“.

Byl stanoven minimální počet 25 studentů pro otevření oboru. V té souvislosti bylo zahájeno studium v oboru Psychologie, kde bylo zájemců dostatek.

Veškeré studium je realizováno v moderních budovách a zařízeních školského areálu, dislokovaného nedaleko centra města.

Standardní doba bakalářského studia je tři roky. Nutný počet kreditů je 60 za akademický rok, tedy 180 za celou dobu studia. Výuka, realizovaná v češtině, probíhá v kombinované formě o sobotách (cca 10.00 – 18.00) a nedělích (cca 9.00 – 16.00).

Standardní doba navazujícího magisterského studia je dva roky. Nutný počet kreditů je 60 za akademický rok, tedy 120 za celou dobu studia. Výuka, realizovaná v češtině, probíhá v kombinované formě o sobotách (cca 10.00 – 18.00) a nedělích (cca 9.00 – 16.00).

b) Další vzdělávací aktivity:

Studentům byly nabízeny konzultace, zájemci mohli absolvovat také odborné praxe ve školách a zařízeních působících v areálu škol Kostka (mateřská škola, domov mládeže, ZUŠ, pracoviště školního psychologa apod.).

3 Studenti

a) Počty a základní charakteristiky studentů:

Psychologii na bakalářském stupni k 31. 12. 2023 studovalo 148 studentů a na magisterském stupni 64 studentů, jejich dosavadní pracovní geneze je různorodá, většinou pracují ve školství, státní správě a v humanitně zaměřených institucích.

b) Rovný přístup ke vzdělávání:

K jakémukoliv druhu diskriminace nedochází, speciální potřeby jsou zajišťovány ad hoc.

c) Poradenské služby:

V době výuky jsou k dispozici studentům zpravidla tyto pracovníci — vedoucí studijního oddělení, děkan a jeden z proděkanů. Mimo to funguje neustálý informační servis zajišťovaný studijním oddělením a děkanátem prakticky ve všechny dny v týdnu včetně víkendu — osobně i prostřednictvím internetu. Díky těmto možnostem je četnost kontaktů velmi vysoká.

4 Absolventi

a) Zaměstnatelnost a zaměstnanost absolventů:

Při úvahách o zavedení jakéhokoliv nového studijního oboru je vždycky brána v potaz zaměstnatelnost studentů především vzhledem ke specifickým daného regionu (odpovídající organizace, možní zaměstnavatelé). I kurikula byla vytvářena ve spolupráci s možnými odběrateli. Uplatnitelnost absolventů je velmi vysoká, zaměstnatelnost stoprocentní.

b) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů:

Kontakty jsou nepravidelné, dochází k nim pochopitelně před zahájením studia. Protože organizujeme pouze kombinované studium, jde především o studenty, kteří již v daných profesích pracují. Určitý počet se týká i těch, kteří si chtějí rozšířit svoje vzdělání.

5 Zájem o studium

a) Přijímací zkoušky:

Přijímání ke studiu bakalářského studia probíhá bez přijímacích zkoušek, jen na základě pohovoru. K očekávanému protřídění studentů dochází v prvních dvou semestrech. Ti, kteří nároky studia nezvládnou, odchází.

Přijímání ke studiu magisterského studia probíhá na základě výsledků písemného ověření základních znalostí a ústního pohovoru.

b) Spolupráce se středními školami:

K propagaci studia jsou využívány všechny dostupné prostředky. Lze říci, že v regionu existuje v podstatě permanentní kontakt mezi středními školami a fakultou. Týká se nejen informací o možnostech studia, ale i různých forem vzájemné spolupráce. K částečnému omezení těchto vztahů ovšem dochází tím, že realizujeme pouze kombinované studium.

6 Zaměstnanci

a) Menší část pedagogů pracujících na fakultě je zaměstnána na částečný úvazek, z větší části jde o externí pracovníky, kteří jsou zaměstnáni na dohodu o provedení práce. Nevýhodou je, že většinou nejsou kmenovými zaměstnanci a publikační činnost realizují a vykazují na mateřském pracovišti. Přesto ve vědecko-výzkumné, publikační a přednáškové činnosti se angažujeme stále více pedagogů, namátkou uvádíme například publikačními výstupy jako „Vzdělávání sociálních pracovníků v péči o seniory prostřednictvím vybraných psychomotorických aktivit (Blahutková, Górný, Küchelová & Ouřadová), nebo aktivní účastí na konferencích např. „Podíl psychomotorických aktivit na zdraví a kvalitě života sociálních pracovníků pečujících o seniory“ nebo „Podíl tréninku pozornosti ve sportovní přípravě u vrcholových sportovců na sportovním výkonu“, ale i organizací workshopů např. na témata „Psychomotorika pro zdraví“ či „Psychomotorické činnosti vedoucí ke kvalitě života“, webináře „Stáří a akceptace pohybem na nový životní styl“, „Pozitivní přístupy, pohyb a psychomotorika a jejich využití v práci se seniory“, přednášky „Psychomotorika a relaxace“, „Kognitivní funkce a pohyb ve stáří“, „Vyjadřování emocí prostřednictvím pohybu“, „Vědecký základ sportovního tréninku – Psychologie sportu“, „Vliv stresu na psychické zdraví učitele a pohyb jako copingová strategie vedoucí ke kvalitě života“, „Vědecký základ sportovního tréninku – Psychologie sportu pro trenéry v UEFA“ (MU FSpS) atd.

Naopak výhodou je fakt, že na dohodu můžeme vybírat to nejlepší, co je k dispozici — pro výuku odborných předmětů jsou angažováni profesori, docenti, ev. odborní asistenti, kteří jsou nositeli vědecké hodnosti. Ostatní zajišťují výuku IT, některých předmětů praktického charakteru a lektorskou výuku jazyků.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků:

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem to není nutné.

c) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování:

Vysoká škola se danou problematikou zabývá, zaměstnanci a studenti jsou informováni vždy na úvodním setkání s vedení školy na začátku každého semestru. Doposud se na škole nevyskytly žádné problémy tohoto druhu, v případě, že by taková situace nastala, bude se jí zabývat etická komise školy.

7 Internacionalizace

a) Účast studentů na zahraničních mobilitních programech:

Internationalizace vyplývá ze základního faktu, že jde o působení české fakulty *polské* vysoké školy na českém území. Jde tedy o programovou česko-polskou spolupráci.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce:

Jiné, než polské a slovenské členy akademické obce nemáme.

8 Tvůrčí činnost

Protože zaměstnáváme akademické pracovníky výše uvedeným způsobem (částečný úvazek, dohoda o provedení práce), nemůžeme od nich tvůrčí činnost vyžadovat. Skutečnost je obrácená — zaměstnáváme akademické pracovníky podle kvality jejich tvůrčí činnosti na mateřském pracovišti.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vzhledem k postavení a poslání fakulty, zaměřeném především na studium, nejsou aktivity vědeckého charakteru rozvíjeny. Na těch se ale podílí na svých mateřských pracovištích všichni, kteří jsou do výuky angažováni.

10 Národní a mezinárodní excelence

Vzhledem k výše uvedenému nepřipadá v úvahu.

11 Třetí role

a) Přenos poznatků: nerealizováno

b) Působení v regionu:

Fakulta získala za dobu svého působení v regionu velmi dobrou pověst a je respektována jako významná instituce. Díky tomu je spolupráce s místními orgány na vysoké úrovni, této skutečnosti odpovídající. Obřadů a ceremonií fakulty se účastní řada akademických pracovníků z jiných vysokých škol, i reprezentace regionu (hejtman kraje, starosta města atd.).

c) Nadregionální působení:

Nadregionální dopad činnosti fakulty se projevuje především v tom, že i když má škola regionální charakter, získala takovou pověst, že se ke studiu na ní hlásí studenti z různých oblastí ČR i Slovenska.