VYSOKÁ ŠKOLA HUMANITAS SOSNOWIEC

FAKULTA SPOLEČENSKÝCH STUDIÍ VSETÍN

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI POSKYTOVATELE ZAHRANIČNÍHO VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁNÍ NA ÚZEMÍ ČR

ZA ROK 2024

Vsetín 23. červen 2025

V akademickém roce 2024/2025 vstoupila Fakulta společenských studií (FSS) Vysoké školy Humanitas (VŠH) do svého desátého roku působení. I nadále se profilovala zejména v oblasti výuky psychologie, kde zaznamenala stabilní zájem uchazečů a pokračující odborný rozvoj. Fakulta rovněž prohlubovala spolupráci s klíčovými regionálními partnery – městem Vsetín a Zlínským krajem – a rozvíjela vazby s institucemi poskytujícími odbornou praxi studentům.

Za zásadní považujeme i nadále úzkou spolupráci se Střední školou Kostka, která fakultě poskytuje kvalitní technické zázemí a odpovídající výukové prostory. Tato kooperace probíhá na vysoké úrovni a zajišťuje plynulý chod výuky i z hlediska logistiky.

Desátý akademický rok byl tradičně zahájen slavnostní imatrikulací, která se konala ve Vsetínském zámku. Událost se opět setkala s velkým zájmem veřejnosti i zástupců státní správy a stala se významnou součástí kulturního života města. Nově přijatí studenti složili vysokoškolský slib ve slavnostní atmosféře.

Studium bylo i nadále realizováno v kombinované formě. Tento režim bude zachován do doby, než budou naplněny podmínky pro otevření denní formy studia.

Výuka byla zajišťována jak interními, tak externími pedagogy, mezi nimiž převažují zkušení odborníci – profesoři, docenti, doktoři a asistenti s vědeckou hodností. Fakulta se dlouhodobě řídí zásadou „péče o studenty“, která se odráží v kontinuálním a osobním přístupu pedagogů. Ti studentům poskytují nejen výuku, ale i průběžné vedení, zpětnou vazbu a individuální podporu, čímž je udržována jejich studijní motivace i aktivní zapojení.

Pedagogický sbor je doplňován také o odborníky na výuku cizích jazyků, informačních technologií a prakticky zaměřených předmětů. Kvalifikační struktura akademického personálu je ve srovnání s obdobnými institucemi na velmi dobré úrovni.

Ve studijní nabídce zůstává stabilní akreditovaný bakalářský program Psychologie. O výuku dalších programů, směřovaných například do oblasti pedagogiky, zatím fakulta neusilovala vzhledem k dlouhodobě nízkému zájmu uchazečů, proto své úsilí směřuje především do zkvalitňování výuky v oboru psychologie v obou stupních, jak bakalářském, tak magisterském.

Výrazný posun zaznamenala fakulta ve vědecké a publikační činnosti, i v prezentacích na konferencích. V tomto trendu bude fakulta nadále pokračovat.

Zvýšený zájem byl opět zaznamenán o navazující magisterský studijní program Psychologie, a to jak ze strany vlastních absolventů, tak uchazečů z jiných vysokých škol. Přijímací řízení probíhalo ve více kolech a zahrnovalo jak písemnou, tak ústní část.

V oblasti veřejné prezentace fakulty (public relations) se pokračovalo v propagaci prostřednictvím sociálních sítí, elektronických médií i klasických informačních kanálů. Zájem uchazečů o studium je však dle studentských anket nejvíce ovlivněn pozitivními osobními referencemi současných studentů a absolventů.

Jednou z klíčových událostí desátého akademického roku FSS bylo úspěšné absolvování akreditačního řízení realizovaného polskou Státní komisí pro akreditaci vysokých škol (Polska Komisja Akredytacyjna – PKA), která posuzuje kvalitu vysokého školství v Polsku a jejíž rozhodnutí je závazné pro všechny fakulty VŠH, jakožto zahraničního vysokoškolského

subjektu působícího v České republice. Akreditační proces je standardní a periodicky se opakující součástí činnosti každé vysoké školy v Polsku i v zahraničí. Cílem je ověřit, zda instituce i nadále splňuje požadované podmínky pro poskytování vysokoškolského vzdělání v daném studijním programu. V případě FSS šlo o důkladné přezkoumání kvality výuky, odborného zázemí, personálního složení akademického sboru, úrovně výzkumné a publikační činnosti, podmínek pro odbornou praxi i celkové organizační struktury fakulty. Samotné řízení probíhalo formou opakovaných šetření, analýz dokumentace i rozhovorů se členy akreditační komise, do kterých byli zapojeni jak zástupci vedení školy, tak akademičtí pracovníci, studenti a partnerské instituce.

S potěšením můžeme konstatovat, že výsledek akreditace byl pozitivní – Fakulta společenských studií VŠH získala akreditaci na další funkční období, což potvrzuje kvalitu a stabilitu jejího působení. Akreditační komise ocenila především vysokou úroveň výuky v oblasti psychologie, odborný profil pedagogického sboru, důslednou podporu studentů a smysluplnou spolupráci s regionálními partnery. Tento výsledek je nejen potvrzením odborné úrovně fakulty, ale také signálem pro uchazeče, studenty i veřejnost, že výuka na FSS VŠH probíhá v souladu s evropskými standardy a pod přísným dohledem renomovaného hodnotícího orgánu.

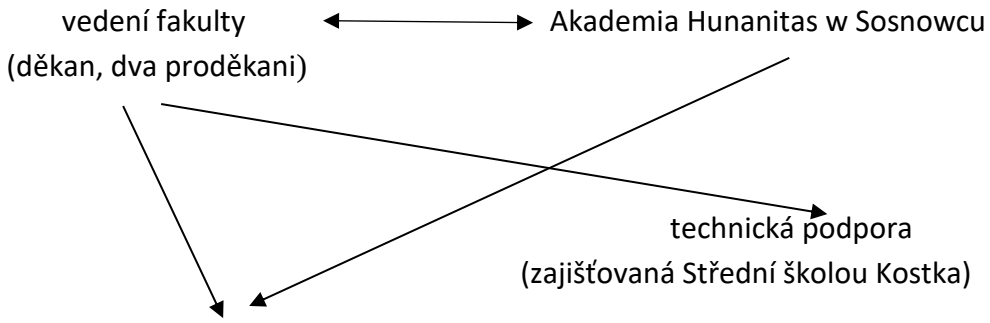
Textová příloha výroční zprávy o činnosti poskytovatele zahraničního vysokoškolského vzdělání na území ČR za rok 2024

Obsah

1 Základní údaje o poskytovateli

a) Fakulta společenských studií Vsetín
Smetanova 266
755 01 Vsetín

b) Organizační schéma poskytovatele



c) Složení orgánů poskytovatele dle vnitřních předpisů poskytovatele

Vedení fakulty

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., děkan fakulty
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc., proděkanka pro studijní záležitosti
Mgr. Ewa Kraus, proděkanka pro pedagogické záležitosti
prof. nadzw. dr. hab. Piotr Oleśniewicz, zmocněnec kancléře pro strategický rozvoj VŠ
PhDr. Jaroslava Ševčíková, Ph.D., zmocněnec děkana fakulty pro metodologii odborných prací
Doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., zmocněnec děkana fakulty pro činnost vědecké rady

Vědecká rada fakulty

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
prof. nadzw. dr. hab. Piotr Oleśniewicz
prof. RNDr. Jarmila Riegrová, CSc.
prof. PhDr. Hana Válková, CSc.
prof. PhDr. Josef Oborný, Ph.D.

prof. MUDr. Josef Zadražil, CSc.
prof. MUDr. Roman Havlík, CSc.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
doc. RNDr. PhDr. Oldřich Hájek, Ph.D., MBA
doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, Ph.D.
dr Mariusz Lekston
mgr Ewa Kraus

Kolegium děkana
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
Mgr. Ing. Ivana Treznerová,
Mgr. Ewa Kraus
Ing. Svatava Burjetová
Mgr. Josef Slovák

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) **Studijní programy, doba studia, realizace studia:**
Zájemci o studium měli v nabídce možnosti tříletého bakalářského studia

- ve studijní oblasti „Pedagogika“ v programu „Pedagogika“ obory „Pedagogika volnočasových aktivit“, „Transkulturní edukace“, „Sociální pedagogika“, „Andragogika“, „IT v pedagogice“,
- ve studijní oblasti „Psychologie“ programu „Psychologie“,

a dvouletého navazujícího magisterského studia v oblasti „Psychologie“ programu „Psychologie“.
Byl stanoven minimální počet 25 studentů pro otevření oboru. V té souvislosti bylo zahájeno studium v oboru Psychologie, kde bylo zájemců dostatek.
Veškeré studium je realizováno v moderních budovách a zařízeních školského areálu, dislokovaného nedaleko centra města.
Standardní doba bakalářského studia je tři roky. Nutný počet kreditů je 60 za akademický rok, tedy 180 za celou dobu studia. Výuka, realizovaná v češtině, probíhá v kombinované formě o víkendech (cca 9.30 – 18.00 hodin).
Standardní doba navazujícího magisterského studia je dva roky. Nutný počet kreditů je 60 za akademický rok, tedy 120 za celou dobu studia. Výuka, realizovaná v češtině, probíhá v kombinované formě o víkendech (cca 9.30 – 18.00 hodin).
b) Další vzdělávací aktivity:
Studentům byly nabízeny konzultace, zájemci mohli absolvovat také odborné praxe ve školách a zařízeních působících v areálu škol Kostka (mateřská škola, domov mládeže, ZUŠ, pracoviště školního psychologa apod.).

3 Studenti

a) Počty a základní charakteristiky studentů:

Psychologii na bakalářském stupni k 31. 12. 2024 studovalo 170 studentů a na magisterském stupni 78 studentů, jejich dosavadní pracovní geneze je různorodá, většinou pracují ve školství, státní správě a v humanitně zaměřených institucích.

b) Rovný přístup ke vzdělávání:

K jakémukoliv druhu diskriminace nedochází, speciální potřeby jsou zajišťovány ad hoc.

c) Poradenské služby:

V době výuky jsou k dispozici studentům zpravidla tito pracovníci — vedoucí studijního oddělení, děkan a jeden z proděkanů. Mimo to funguje neustálý informační servis zajišťovaný studijním oddělením a děkanátem prakticky ve všechny dny v týdnu včetně víkendu — osobně i prostřednictvím internetu. Díky těmto možnostem je četnost kontaktů velmi vysoká.

4 Absolventi

a) Zaměstnatelnost a zaměstnanost absolventů:

Při úvahách o zavedení jakéhokoliv nového studijního oboru je vždycky brána v potaz zaměstnatelnost studentů především vzhledem ke specifikům daného regionu (odpovídající organizace, možní zaměstnavatelé). I kurikula byla vytvářena ve spolupráci s možnými odběrateli. Uplatnitelnost absolventů je velmi vysoká, zaměstnatelnost stoprocentní.

b) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů:

Kontakty jsou nepravidelné, dochází k nim pochopitelně před zahájením studia. Protože organizujeme pouze kombinované studium, jde především o studenty, kteří již v daných profesích pracují. Určitý počet se týká i těch, kteří si chtějí rozšířit svoje vzdělání.

5 Zájemci o studium

a) Přijímací zkoušky:

Přijímání ke studiu bakalářského studia probíhá bez přijímacích zkoušek, jen na základě pohovoru. K očekávanému protřídění studentů dochází v prvních dvou semestrech. Ti, kteří nároky studia nezvládnou, odchází.

Přijímání ke studiu magisterského studia probíhá na základě výsledků písemného ověření základních znalostí a ústního pohovoru.

b) Spolupráce se středními školami:

K propagaci studia jsou využívány všechny dostupné prostředky. Lze říci, že v regionu existuje v podstatě permanentní kontakt mezi středními školami a fakultou. Týká se nejen informací o možnostech studia, ale i různých forem vzájemné spolupráce. K částečnému omezení těchto vztahů ovšem dochází tím, že realizujeme pouze kombinované studium.

6 Zaměstnanci

a) Menší část pedagogů pracujících na fakultě je zaměstnána na částečný úvazek, z větší části jde o externí pracovníky, kteří jsou zaměstnáni na dohodu o provedení práce. Nevýhodou je, že většinou nejsou kmenovými zaměstnanci a publikační činnost realizují a vykazují na mateřském pracovišti. Avšak aktivně pořádají workshopy, webináře a přednášky: „Krizový management a risk management v práci sociálního pracovníka a využívání pohybu jako prostředku k odbourávání stresu“, „Jak dál a copingové strategie zvládání aneb jak nevyhořet“ a „Coping a psychomotorika“. Dále přednášková činnost na různých konferencích: „Psychologie sportu pro trenéry III. třídy plavání. FSpS MU“, „Psychomotorika pro rozvoj komunikace a spolupráce ve škole. ZŠ Dvorská Jihlava“, „Psychomotorická terapie pro arteterapeuty. Akademie Alternativa“, „Vědecký základ sportovního tréninku. FSpS MU“, „Psychomotorická terapie pro arteterapeuty 1. VŠP Jihlava“, „Psychomotorika pro učitele na 1. st. základní školy. Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace“, „Vědecký základ sportovního tréninku. FSpS MU“, „Psychomotorická terapie pro arteterapeuty 2. VŠP Jihlava“, „Motivace pro sportovní trenéry. FSpS MU“, „Psychologie sportu pro trenéry fotbalu. FSpS MU.“ Naopak výhodou je fakt, že na dohodu můžeme vybírat to nejlepší, co je k dispozici — pro výuku odborných předmětů jsou angažováni profesoři, docenti, ev. odborní asistenti, kteří jsou nositeli vědecké hodnosti. Ostatní zajišťují výuku IT, některých předmětů praktického charakteru a lektorskou výuku jazyků.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků:

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem to není nutné.

c) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování:

Vysoká škola se danou problematikou zabývá, zaměstnanci a studenti jsou informování vždy na úvodním setkání s vedení školy na začátku každého semestru. Doposud se na škole nevyskytly žádné problémy tohoto druhu, v případě, že by taková situace nastala, bude se jí zabývat etická komise školy.

7 Internacionalizace

a) Účast studentů na zahraničních mobilitních programech:

Internacionalizace vyplývá ze základního faktu, že jde o působení *české* fakulty *polské* vysoké školy na českém území. Jde tedy o programovou česko-polskou spolupráci.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce:

Jiné, než polské a slovenské členy akademické obce nemáme.

8 Tvůrčí činnost

Protože zaměstnáváme akademické pracovníky výše uvedeným způsobem (částečný úvazek, dohoda o provedení práce), nemůžeme od nich tvůrčí činnost vyžadovat. Skutečnost je

obrácená — zaměstnáváme akademické pracovníky podle kvality jejich tvůrčí činnosti na mateřském pracovišti.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vzhledem k postavení a poslání fakulty, zaměřeném především na studium, nejsou aktivity vědeckého charakteru rozvíjeny. Na těch se ale podílí na svých mateřských pracovištích všichni, kteří jsou do výuky angažováni.

10 národní a mezinárodní excelence

Vzhledem k výše uvedenému nepřipadá v úvahu.

11 Třetí role

a) Přenos poznatků: nerealizováno

b) Působení v regionu:

Fakulta získala za dobu svého působení v regionu velmi dobrou pověst a je respektována jako významná instituce. Díky tomu je spolupráce s místními orgány na vysoké úrovni, této skutečnosti odpovídající. Obřadů a ceremonií fakulty se účastní řada akademických pracovníků z jiných vysokých škol, i reprezentace regionu (hejtman kraje, starosta města atd.).

c) Nadregionální působení:

Nadregionální dopad činnosti fakulty se projevuje především v tom, že i když má škola regionální charakter, získala takovou pověst, že se ke studiu na ní hlásí studenti z různých oblastí ČR i Slovenska.