

**VYSOKÁ ŠKOLA HUMANITAS
SOSNOWIEC**

**FAKULTA SPOLEČENSKÝCH STUDIÍ
VSETÍN**



Výroční zpráva

**za akademický rok
2017 - 2018**

OBSAH

1. Základní údaje o fakultě
2. Úvod
3. Organizační schéma fakulty
4. Orgány fakulty
5. Studijní a pedagogická činnost
6. Počty studentů
7. Pedagogická a odborná praxe
8. Akademičtí pracovníci
9. Péče o studenty
10. Prostorové a materiální zázemí
11. Spolupráce s veřejností

1. Základní údaje o fakultě

Název a adresa školy

Fakulta společenských studií Vsetín
Smetanova 266
755 01 Vsetín
Zlínský kraj
Česká republika
DIČ: CZ683550973

Údaje o kmenové VŠ

Wyższa Szkoła Humanitas
Humanitas University
ul. Kilińskiego 43
41-200 Sosnowiec
NIP: 644-24-46-977

Děkan fakulty

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.
hodan.bohuslav@huni.cz

Kontakty

Telefon: +420 571 415 843
Mobil: +420 604204586
E-mail: info@huni.cz
www: www.huni.cz

2. Úvod

Ve studijním roce 2017-2018 byl v souladu se zavedením nových studijních oborů odpovídajícím způsobem rozšířen pedagogický sbor. I když byla připravena nabídka studia nově akreditovaných bakalářských studijních oborů (transkulturní edukace a sociální pedagogika), nebylo toto studium z důvodů malého zájmu uchazečů otevřeno. Zahájením pátého akademického roku byla slavnostní imatrikulace, uspořádaná 6. října 2017 ve velkém sále Domu kultury ve Vsetíně za již tradičně velkého zájmu státní a veřejné správy i občanů Vsetína. Tato událost se již stala tradiční významnou kulturní událostí města potvrzující zájem občanů o fungování této fakulty. V souladu se záměrem byli stejně jako v uplynulých letech přijímáni studenti pouze pro kombinovanou formu studia.

Výuka je stále zabezpečována převážně externími pracovníky, s čímž máme dobré zkušenosti. Je tak umožněn ad hoc výběr vysoce kvalifikovaných odborníků. Je s nimi velmi dobrá spolupráce, atmosféru fakulty si pochvalují a rádi se na její činnosti podílejí. Vzhledem k poskytovaným podmínkám se daří uzavírat dohody především se zkušenými profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností, čímž je naplňován náš záměr, týkající se zabezpečení výuky. Lze konstatovat, že tato personální politika se zatím osvědčuje. V souladu se záměrem jsou akademičtí pracovníci s nižší kvalifikací pouze v oblasti IT disciplín a

lektorské výuky cizích jazyků, resp. v předmětech praktického charakteru. Respektováním tohoto záměru se nám zatím daří udržovat kvalifikační úroveň akademického sboru ve srovnání s ostatními vysokými školami na velmi vysoké úrovni. Studium probíhá stále pouze v kombinované formě. Je ale zaveden takový systém, že se nám daří kontinuální kontakt pedagogů se studujícími, což přineslo velmi dobré výsledky.

Zdá se, že počet uchazečů se stabilizoval (v uplynulém roce jsme přijali 113 studujících). Díky stále se zlepšujícím prostorovým podmínkám nedochází k prostorovým problémům. Protože nerealizujeme přijímací řízení, dochází v průběhu studia (nejen v prvním ročníku) k určitým odpadům studujících z důvodů nezvládnutí studia, ale v některých případech i z důvodů finančních, zdravotních či rodinných problémů. Ze studia se v minulém studijním roce odhlásilo 35 studujících, takže v současné době je na fakultě zapsáno 277 studujících, z toho na předškolní pedagogice 155 studujících, na pedagogice volnočasových aktivit 24 studujících, na psychologii 85 studujících a na žurnalistice 13 studujících. Výuka byla, stejně jako v předcházejícím akademickém roce, organizována o víkendech – v sobotu od 10,00 do 18,00, v neděli od 9,00 do 16,00.

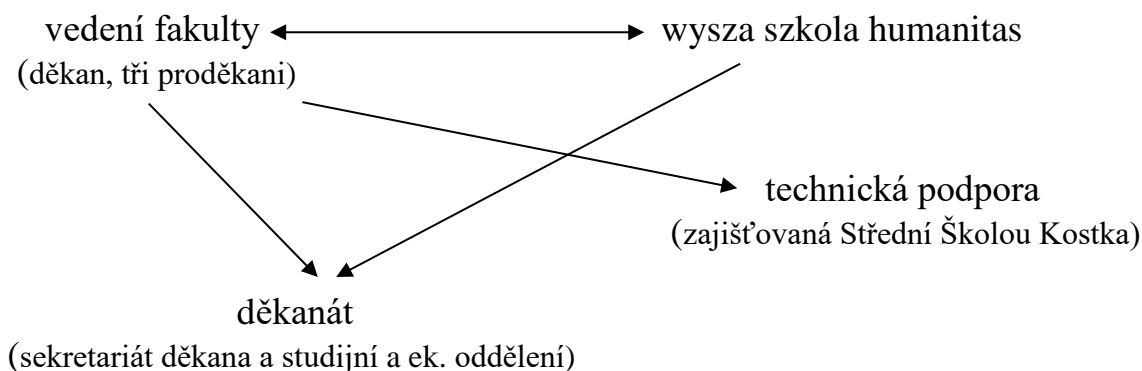
Bohužel se nám dosud nepodařilo odstranit jeden vážný nedostatek naší mladé fakulty. Je to naprosto nedostatečná vědecká produkce svázaná s fakultou. Ta je pochopitelně způsobena tím, že výuka je zabezpečována především externími pracovníky. Ti jsou sice vědecky činní, jejich vědecká produkce je ale pochopitelně svázaná s mateřským pracovištěm, kde je také vykazována. Malý počet kmenových pracovníků fakulty je plně vytížen problémy koncepčního, organizačního a pedagogického charakteru - ani v uplynulém roce tedy nebyl dostatečný prostor pro vědecko-výzkumnou činnost. Vědeckou produkci spojenou se jménem naší fakulty nelze od externích pracovníků vyžadovat. Proto připravujeme v této záležitosti změnu - zaměstnávání vybraných pracovníků alespoň na částečný úvazek, v rámci kterého již může být vědecká produkce vyžadována.

Rozvoj fakulty je pochopitelně podmíněn i rozšiřováním nabídky studijních oborů, což se nám zatím daří, takže každý rok dochází k nárůstu. Nabídka však zatím převažuje nad poptávkou.

Důležitou součástí činnosti fakulty je pochopitelně i styk s veřejností a její informovanost o možnostech studia. Děje se tak především prostřednictvím webových stránek fakulty, pořádáním různých setkání, prezentováním fakulty v celostátních materiálech, pravidelně pořádanými akcemi typu „otevřených dveří“ apod. Z výpovědí studujících však vyplývá, že pravděpodobně největší vliv na informovanost uchazečů o fakultě mají zkušenosti studujících prezentované na sociálních sítích.

3. Organizační schéma fakulty

Vzhledem k pozvolnému nárůstu počtu studujících i pedagogických a nepedagogických pracovníků se současné organizační schéma fakulty poněkud změnilo a v této podobě se jeví jako dostatečné. Zřejmě zůstane pro nejbližší budoucnost zachováno v současné podobě.



4. Orgány fakulty

Vědecká rada fakulty

Vědecká rada zasedala 1x za semestr

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.

prof. RNDr. Jarmila Riegerová, CSc.

prof. PhDr. Hana Válková, CSc.

prof. PhDr. Josef Oborný, Ph.D.

doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.

doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc.

prof. nadzw. Dr. hab. Piotr Olesniewicz

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

Mgr. Ewa Kraus

lic. Zuzana Zvardoňová

Marcela Gajdošová

Kolegium děkana

(kolegium děkana zasedalo 1x měsíčně)

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.

doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.

Mgr. Ing. Ivana Treznerová

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

Mgr. Ewa Kraus

Ing. Marta Grigorovová

Mgr. Karel Sívek

Fakultní rada

PaedDr. Karel Kostka., MBA, Ph.D., *proděkan, předseda*

Jiří Čunek, *senátor, hejtman Zlínského kraje*

JUDr. Lubomír Gajdušek, *advokát, Vsetín*

Ing. Otta Grebeň, *jednatel a gen. ředitel Austin Detonator*

Mgr. Simona Hlaváčová, *I. místostarostka Vsetína*

Ing. Miroslav Jakubec, *výkonný ředitel Servis Climax*

Mgr. Petr Kořenek, ředitel Základní školy Vsetín - Luh, poslanec Parlamentu ČR, člen Výboru
pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu

JUDr. Stanislav Pavelec, zastupitel města, Vsetín

Ing. Věra Proušková, MBA, ředitelka Nemocnice Vsetín

5. Studijní a pedagogická činnost

V současné době je největší zájem soustředěn na studium oborů „Předškolní pedagogika“ a „Psychologie“. Přijímání ke studiu je ve všech studijních oborech bez přijímacích zkoušek. Studium ve všech oborech probíhá podle Studijního řádu Vysoké školy Humanitas v Sosnowci. Jeho překlad je k dispozici na <http://www.huni.cz/urednideska.html>. Jsou v něm provedeny dílčí úpravy odpovídající českým podmínkám.

Jak je již výše uvedeno, studium ve všech studijních oborech je organizováno v kombinované formě, probíhá tedy o sobotách a nedělích. Z důvodů zabezpečení kontinuitnosti studia jsou studentům pro mimokonzultační dny zadávány úkoly s pravidelnou kontrolou jejich plnění, nabízeny konzultace, poradenství apod. Postupně jsou tak shromažďovány podklady pro závěrečné hodnocení daného předmětu. Je tak zabezpečen stálý kontakt pedagogů a studujících, který je oboustranně velmi kladně hodnocen. Součástí hodnocení je pochopitelné i účast a aktivita ve výuce.

6. Počty studentů

V nabízených studijních oborech pokud možno reagujeme na současné požadavky „trhu“, a snažíme se zaměřovat do oblastí s malou studijní nabídkou. Vzhledem ke skromným finančním možnostem fakulty využíváme pro informační a náborovou kampaň akce a prostředky pro fakultu dostupné (tedy mimo celostátních akcí typu Gaudeamus apod.). Období náborové kampaně je také závislé na aktuální situaci veřejných vysokých škol, takže naše hlavní období kampaně je v době uzavření přijímacího řízení na veřejné vysoké školy. Zatím se zdá, že organizace a obsah kampaně přináší výsledky přiměřené finančním možnostem fakulty v oblasti marketinku. Přestože jsme fakulta mladá, a dá se říci na okraji republiky, zdá se, že povědomí o nás roste a dochází k větší informovanosti, a tedy i k většímu zájmu o studium. Podle šetření mezi studujícími se zdá, že nejlepší výsledky přináší sdílení zkušeností ze studia na sociálních sítích. Pominul i určitý pocit nejistoty zájemců o studium spojený s tím, že fakulta je součástí zahraniční vysoké školy působící na území ČR, čímž dochází k některým problémům legislativního rázu.

Ke studiu studijního oboru „Předškolní pedagogika“ pro akademický rok 2017/2018 podalo přihlášku 47 studentek a studentů, přijato a nastoupilo 34. Ve třech ročnících studovalo tento obor celkem 155 studentek a studentů. V průběhu roku z důvodů neplnění studijních povinností, ale i z jiných závažných důvodů, studium ukončilo 8 studujících, t. j. 5,16 %.

Ke studiu studijního oboru „Pedagogika volnočasových aktivit“ pro akademický rok 2017/2018 podalo přihlášku 5 studentek a studentů, proto obor nebyl otevřen. Ve dvou ročnících studovalo tento obor celkem 24 studentek a studentů. V průběhu roku z převážně osobních důvodů ukončili studium 2 studující, t. j. 8,33 %.

Ke studiu studijního oboru „Psychologie“ pro akademický rok 2017/2018 podalo přihlášku 67 studentek a studentů, přijato a nastoupilo 58. Ve dvou ročnících studovalo tento obor celkem

85 studentek a studentů. V průběhu roku z převážně osobních, ale i studijních důvodů, ukončilo studium 17 studujících, t. j. 20 %.

Celkem bylo pro studijní rok 2017/2018 přijato a studium zahájilo 113 studentek a studentů.

7. Pedagogická a odborná praxe

Obor Předškolní pedagogika

V akademickém roce 2017/2018 absolvovalo pedagogickou praxi za zimní semestr 72 studentek, v letním semestru byla praxe uznána 34 studentkám – jednalo se o učitelky nebo ředitelky mateřských škol. Praxe v zimním semestru byla zaměřena na náslechy (hospitace) a zároveň na shromáždění zkušeností spojených s výchovně vzdělávací prací s dětmi, vedením skupiny a diagnostikou individuálních potřeb žáků, a dále i konfrontaci získaných psychologicko-pedagogických znalostí s pedagogickou realitou v praktickém provozu. Během pedagogické praxe dochází k rozšíření rozsahu znalostí, rozvíjení dovedností a kompetencí. Pedagogická praxe v letním semestru má charakter souvislé praxe. Náplní praxe v letním semestru je vytvoření a realizace vlastních výukových hodin pod dohledem garanta praxe, následné hodnocení garantem a odevzdání výstupních materiálů z obou absolvovaných praxí.

Obor Pedagogika volnočasových aktivit

V akademickém roce 2017/2018 absolvovalo odbornou praxi v zimním semestru 12 studentek, v letním semestru byla praxe uznána všem studentkám, plně v souladu s nastavenými pravidly školy pro uznání praxe u tohoto studijního oboru.

Cílem odborné praxe je získání základních informací o organizacích, které nabízejí a realizují volnočasové aktivity pro vybranou cílovou skupinu dětí, mládeže a rodin s dětmi, shromáždit zkušenosti spojené s výchovně vzdělávací prací s dětmi, mládeží a rodinami pro aktivní využívání volného času v rámci studia Pedagogika volnočasových aktivit, a dále konfrontace získaných znalostí s realitou v praktickém provozu.

Obor Psychologie

V akademickém roce 2017/2018 absolvovalo odbornou praxi za zimní semestr 2. ročníku 35 studentů a v letním semestru 32 studentů (tři studenti buď přerušili, nebo ukončili studium). Odborná praxe je ve 2. ročníku studia zaměřena na práci s problematickými rodinami s dětmi, a dětmi samotnými, může být vykonávána v základních a středních školách, odborných učilištích – spolupráce se školním psychologem, metodikem prevence, výchovným poradcem. Praxi lze realizovat i v rámci sociálních služeb, na sociálních odborech městských úřadů, na odboru sociálně právní ochrany dětí a v dalších zařízeních, které poskytují vzdělávání, pomoc a podporu dětem a rodinám s dětmi, v dětských domovech, střediscích výchovné péče a podobně.

8. Akademičtí pracovníci

I když se počty studijních oborů stále navyšují, lze s potěšením konstatovat, se nám stále daří zabezpečovat v co největší míře odbornou výuku profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Protože však praktických předmětů přibýlo, tak se nám přesto s nárůstem pedagogů poněkud změnila i jejich kvalifikační struktura.

Celkem vypadá kvalifikační struktura tak, že je to rozděleno zhruba na třetiny - jedna třetina profesorů a docentů, jedna třetina odb. as. s vědeckou hodností, jedna třetina bez vědecké hodnosti - převážně IT a lektorská výuka.

Díky nastavenému systému spolupráce studujících a pedagogů byl průběh studia i v tomto roce hodnocen oboustranně velmi příznivě. Lze konstatovat, že pedagogové hodnotí způsob práce se studenty velmi kladně, a na druhé straně i studující hodnotí práci pedagogů velmi pozitivně.

9. Péče o studenty

Hlavní tezí naší vzdělávací činnosti je spojování získávaných teoretických znalostí a praktických dovedností studentů s rozvojem jejich osobnostních postojů, názorů a charakteristik, včetně co nejefektivnější komunikace. I když se nám tento přístup osvědčuje, musíme připustit, že v rámci kombinovaného studia jsou možnosti komunikace mezi školou a studenty omezenější a v realizaci náročnější, než v běžném prezenčním studiu.

Významným prvkem je v těchto komunikačních snahách postavení děkanátu a jeho schopnost reagovat na potřeby a přání studentů. Protože je veškeré studium realizováno v kombinované formě, je činnost děkanátu dominantní o sobotách a nedělích. Je to období, ve kterém dochází nejen k výuce, ale i k intenzivnímu osobnímu styku pracovníků studijního oddělení se studenty. V průběhu týdne má tento styk převážně korespondenční charakter. Studenti tedy měli a mají možnost vyřídit si studijní, organizační či jiné záležitosti komfortním způsobem v době, kdy pobývají ve Vsetíně. V této souvislosti je třeba ocenit velmi pečlivou a iniciativní práci celého děkanátu tvořeného třemi pracovníky.

10. Prostorové a materiálové zázemí

Se vzrůstajícím počtem studentů narůstala i potřeba nových výukových prostor. Fakulta společenských studií stejně jako v minulých letech disponovala všemi výukovými prostorami Střední školy Kostka, které byly fakultě o víkendech (včetně didaktické techniky) k dispozici. Byla ukončena přístavba budovy B, ve které je umístěná velká aula a nové učebny. Prostorově je tedy výuka plně saturována.

11. Spolupráce s veřejností

Spolupráce s veřejností patřila a patří k prioritám fakulty. Je pochopitelné, že je pro nás stále nejdůležitější vstřícná spolupráce se vsetínskou radnicí, mimo níž však dochází k aktivní spolupráci i s celou řadou organizací a institucí ve městě. Díky tomu ve Fakultní radě působí přední představitelé města a představitelé z oblasti školství, podnikání i průmyslu.

V oblasti PR bylo publikováno několik článků jak v regionálním, tak v celostátním tisku, škola se prezentovala v Atlasu škol a na přehlídkách a burzách vzdělávání. Uspořádali jsme několik dnů otevřených dveří, jejichž úkolem bylo seznámit veřejnost s dosavadním rozvojem fakulty a s jejími plány do budoucna, se stávajícími i novými studijními obory, s filozofií školy i s jejími záměry v investiční oblasti. Bohužel tyto akce nebyly z hlediska zájmu příliš úspěšné, jako mnohem efektivnější se jeví využívání sociálních sítí, po kterých jsou informace šířeny a sdíleny.

Již tradičně projevuje vsetínská veřejnost velký zájem o účast na imatrikulaci nových studentů, která byla zorganizována v prostorách Domu kultury. Imatrikulace se zúčastnili vedle občanů i představitelé města, významných institucí, zdejších průmyslových závodů a organizací zaměřujících se na výchovu a vzdělávání. Tato akce se stala významnou kulturní akcí.