



*Fakulta společenských studií  
Vsetín*

*Vysoké školy Humanitas  
v Sosnowci*

*v akademickém roce 2015/2016*

## **OBSAH**

1. Základní údaje o fakultě
2. Úvod
3. Organizační schéma fakulty
4. Orgány fakulty
5. Studijní a pedagogická činnost
6. Počty studentů
7. Pedagogická a odborná praxe
8. Akademičtí pracovníci
9. Péče o studenty
10. Prostorové a materiální zázemí
11. Spolupráce s veřejností

## 1. Základní údaje o fakultě

### Název a adresa školy

Fakulta společenských studií

Smetanova 266

755 01 Vsetín

Zlínský kraj

Česká republika

**DIČ:** CZ683550973

### Údaje o kmenové VŠ

Wyższa Szkoła Humanitas

Humanitas University

ul. Kilińskiego 43

41-200 Sosnowiec

NIP: 644-24-46-977

[www.humanitas.edu.pl](http://www.humanitas.edu.pl)

### Děkan fakulty

prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.

*hodan.bohuslav@huni.cz*

### Kontakty

**Telefon:** +420 571 415 843

**Mobil:** +420 733 120 084

**E-mail:** info@huni.cz

[www.huni.cz](http://www.huni.cz)

## 2. Úvod

Druhý rok studia na Fakultě společenských studií Vysoké školy Humanitas plynule navázal na úspěšně ukončený první akademický rok. Ona návaznost se projevila jak ve stabilizaci akademického sboru a jeho postupném rozšiřování s ohledem na nárůst studijních oborů, tak i rozšířením možností studia o dva nové studijní obory - „Žurnalistika“ a „Pedagogika volnočasových aktivit“. Projevila se však i v tom, že všichni ti, kteří byli zainteresováni do vzniku Fakulty společenských studií z české i polské strany (jsou vyjmenováni v loňské výroční zprávě), pokračovali ve své činnosti. Přitom je nutno zdůraznit, že významnou součástí rozvoje fakulty je i kontinuální spolupráce mateřského polského a českého pracoviště. Významnou podmínkou úspěšného rozvoje je i spolupráce fakulty se Střední školou Kostka.

Do druhého ročníku studia bylo přijato celkem 116 studujících, z toho 79 na studijní obor „Předškolní pedagogika“, 19 na studijní obor „Pedagogika volnočasových aktivit“ a 18 na studijní obor Žurnalistika. (Pozn.: I při ekonomické nevýhodnosti přijetí menšího počtu studujících byl z důvodu umožnění studia těchto nových oborů vysloven souhlas s jejich otevřením.) Zahájením druhého akademického roku byla slavnostní imatrikulace, uspořádaná za velkého zájmu státní a veřejné správy i občanů Vsetína v reprezentačních místnostech Zámku Vsetín. Opět se tak stala významnou kulturní událostí města a znovu potvrdila veřejný zájem o fungování této fakulty.

Stejně jako v roce uplynulém, byli i v tomto roce přijímáni studující pouze do kombinované formy studia. Díky znění zákona nebylo možné řádné studium otevřít, protože statut studenta nebyl přiznán studujícím na zahraniční vysoké škole působící na území ČR. Paradoxně byl tento statut přiznán pouze českým studujícím na vysoké škole v zahraničí. Pro příště se díky novele zákona tato disproporce ruší.

I ve druhém roce existence fakulty byla výuka zabezpečována převážně externími pedagogy, což je ekonomicky výhodnější a při nabízených podmínkách je umožněna jejich velmi kvalitní spolupráce. Z důvodů zabezpečování kvality výuky jsou realizovány dohody především se zkušenými profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností. Spolupráce s ostatními akademickými pracovníky (asistenti a lektori) je zaměřena do oblasti IT disciplin a lektorské výuky cizích jazyků, resp. do předmětů praktického charakteru. Díky této personální politice převažují v odborné výuce profesori, docenti a odborní asistenti

s vědeckou hodností (viz dále). Výsledkem je tedy skutečnost, že struktura akademického sboru je ve srovnání s ostatními vysokými školami na velmi vysoké úrovni. I když bylo také v uplynulém akademickém roce studium organizováno pouze v kombinované formě, pokračoval díky zavedenému systému kontinuální kontakt pedagogů se studujícími, což přineslo velmi dobré výsledky. Přesvědčují nás o tom i velmi pozitivní výsledky dalších uskutečněných evaluací.

Pro ilustraci uvádíme některá slovní vyjádření:

*„Pan ..... je vynikající pedagog. Po všech stránkách je výuka s ním naplněna na výbornou...“*

*„Vyučující je vždy výborně připravená. Ještě jsem se neseťkala s tak výbornou učitelkou ...“*

*„Pan ... je elitou ve svém oboru a jeho přednášky zvedají ze židlí i mrtvoly.“*

I při nárůstu množství studujících můžeme konstatovat, že díky spolupráci se Střední školou Kostka a Průmyslovou školou strojnickou bylo zabezpečeno dostatečné množství výukových prostor a kvalitního technického vybavení. Vzhledem k předpokládanému nárůstu studujících započne v letošním roce výstavba dalšího zařízení.

Výuka byla stejně jako v předcházejícím akademickém roce organizována o víkendech – v sobotu od 10, 00 do 19, 00, v neděli od 9,00 do 16,00.

Vzhledem k tomu, že malý počet kmenových pracovníků je zcela vytížen problémy koncepčního, organizačního a pedagogického charakteru, nebyl ani v uplynulém roce dostatečný prostor pro vědecko-výzkumnou činnost. To ovšem neznamená, že by spolupracující pedagogové nebyli do této oblasti zainteresováni. Jejich činnost je však vykazována v rámci jejich mateřských pracovišť. Pro nadcházející rok počítáme se změnou, která bude umožněna nárůstem kmenových pracovníků.

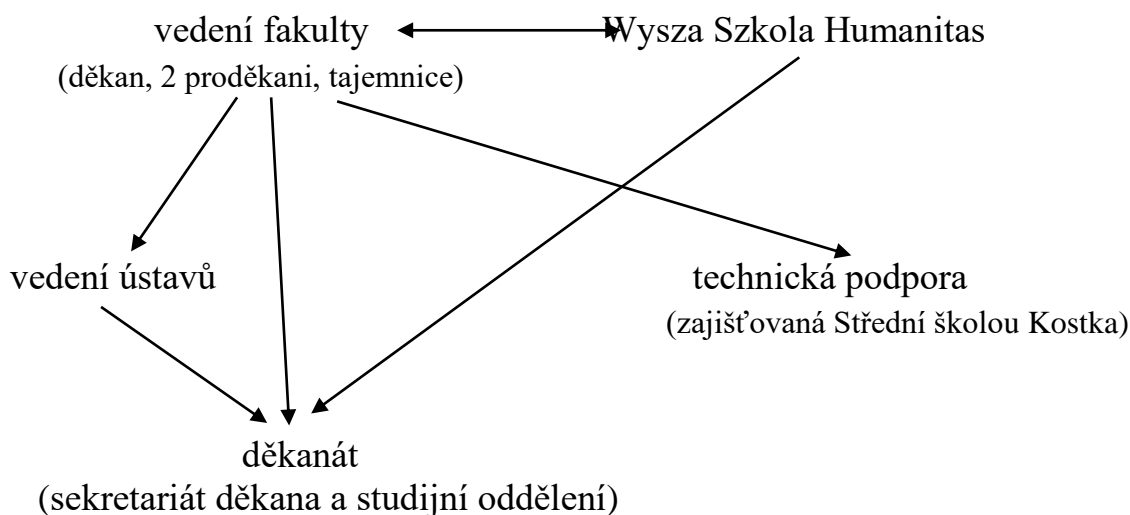
Rozvoj fakulty je pochopitelně podmíněn i rozšiřováním nabídky studijních oborů. Ke čtyřem již existujícím oborům byl v uplynulém roce vypracován materiál k akreditaci tříletého bakalářského studijního oboru „Psychologie“, jehož studium započne v akademickém roce 2016/2017.

Vzhledem k tomu, že byla na vlastní žádost přerušena spolupráce s PhDr. Zuzanou Hrnčířkovou, Ph.D., došlo k malé změně ve Vědecké radě fakulty – odcházející pracovníci nahradil doc. dott. Giuseppe Maiello, Ph.D. Z podobných důvodů došlo ke změně i ve složení Kolegia děkana - odcházející pracovníci Ing. Svatavu Zubkovou nahradila nová tajemnice Ing. Radomíra Zbranková. Fakultní rada byl rozšířena o Ing. Věru Prouskovou, MBA.

Důležitou součástí činnosti fakulty je pochopitelně i styk s veřejností a dostatečná informovanost o možnostech studia. Děje se tak především prostřednictvím webových stránek fakulty, pořádáním různých setkání, prezentováním fakulty v celostátních materiálech, pravidelně pořádanými akcemi typu „otevřených dveří“ apod. Z výpovědí studujících však vyplývá, že pravděpodobně největší vliv na informovanost uchazečů o fakultě mají zkušenosti studujících prezentované na sociálních sítích.

### 3. Organizační schéma fakulty

Vzhledem k pozvolnému nárůstu počtu studujících i pedagogických a nepedagogických pracovníků se současné organizační schéma fakulty jeví jako dostatečné a zůstane pro nejbližší budoucnost zachováno v současné podobě.



### 4. Orgány fakulty

#### Vědecká rada fakulty

Vědecká rada zasedala 1x za semestr.

- prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc. (Vsetín)
- prof. PhDr. Josef Oborný, PhD. (Universita Bratislava)
- doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc. (Vsetín)
- doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc. (Vsetín)
- doc. Ing. Zdeněk Botek, CSc. (Baťova univerzita)
- prof. nadzw. dr. hab. Piotr Olesniewicz (WSH)
- doc. dott. Giuseppe Maiello, Ph.D. (UP Olomouc)

- PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. (Vsetín)
- Mgr. Ewa Kraus (WSH)
- Kateřina Kiliánová (studentka, předškolní pedagogika)
- Renata Andrlíková (studentka, aristologie)

### **Kolegium děkana**

Kolegium děkana zasedalo 1 – 2 x měsíčně.

- prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.
- doc. PhDr. Vlastimila Karásková, CSc.
- doc. PaedDr. Tomáš Dohnal, CSc.
- PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
- Mgr. Ewa Kraus
- Ing. Radomíra Zbranková
- Mgr. Karel Sívek

### **Fakultní rada**

- PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., *předseda*
- Jiří Čunek, *senátor, starosta Vsetína*
- JUDr. Lubomír Gajdušek, *advokát*
- Ing. Otta Grebeň, *jednatel a generální ředitel Austin Detonator*
- Mgr. Simona Hlaváčová, *1. místostarostka Vsetína*
- Ing. Miroslav Jakubec, *výkonný ředitel Servis Climax*
- Mgr. Petr Kořenek, *poslanec Parlamentu ČR, člen Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu*
- JUDr. Stanislav Pavelec, *zastupitel města Vsetína*
- Ing. Věra Prousková, MBA, *ředitelka Nemocnice Vsetín*

## **5. Studijní a pedagogická činnost**

V akademickém roce 2015/2016 byly studijní možnosti rozšířeny o dva studijní obory. Ve studijním programu „Pedagogika“ byly nabídnuty tříleté (bakalářské) studijní obory „Předškolní pedagogika“, „Aristologie“ a „Pedagogika volnočasových aktivit“. Vzhledem k tomu, že obor je z ekonomických důvodů otevírán při nejméně dvaceti přihlášených, nebyla pro nedostatek zájmu otevřena „Aristologie“. Ve studijním programu „Žurnalistika a sociální

komunikace“ byl otevřen tříletý (bakalářský) studijní obor „Žurnalistika“. Největší zájem byl opět o „Předškolní pedagogiku“. Přijímání ke studiu je ve všech studijních oborech bez přijímacích zkoušek.

Studium ve všech uvedených oborech probíhá podle Studijního řádu Vysoké školy Humanitas v Sosnowci. Jeho překlad je k dispozici na <http://www.huni.cz/urednideska.html>.

Jak je již výše uváděno, studium ve všech studijních oborech je organizováno v kombinované formě, probíhá tedy o sobotách a nedělích. Z důvodů zabezpečení kontinuálnosti studia jsou studentům pro mimokonzultační dny zadávány úkoly s pravidelnou kontrolou jejich plnění, nabízeny konzultace, poradenství apod. Postupně jsou tak shromažďovány podklady pro závěrečné hodnocení daného předmětu. Je tím zabezpečen stálý kontakt pedagogů se studujícími, který je oboustranně velmi kladně hodnocen. Součástí hodnocení je pochopitelné i účast a aktivita ve výuce.

## **6. Počty studentů**

Nabízené studijní obory jednak reagují na současné požadavky „trhu“, jednak jsou zaměřeny do oblastí s malou studijní nabídkou. Pro informační a náborovou kampaň jsou využívány akce a prostředky finančně pro fakultu dostupné (tedy mimo celostátních akcí typu Gaudeamus apod.). Hlavní období kampaně je v podstatě až v době uzavření přijímacího řízení na veřejné vysoké školy. Zatím se zdá, že organizace a obsah kampaně přinášejí výsledky přiměřené finančním možnostem fakulty v oblasti marketinku. Musíme však přitom brát v úvahu, že jde o fakultu dosud na území ČR málo známou, ale také o určitý pocit nejistoty zájemců o studium spojený s tím, že fakulta je součástí zahraniční vysoké školy působící na území ČR. Podle šetření mezi studujícími se zdá, že nejlepší výsledky přináší sdílení zkušeností ze studia na sociálních sítích.

Ke studiu studijního oboru „Předškolní pedagogika“ pro akademický rok 2015/2016 podalo přihlášku 101 studentek a studentů, přijato bylo 79. V průběhu roku z důvodů neplnění studijních povinností, ale i z jiných závažných důvodů, studium ukončilo 7 studujících, t. j. 9 %.

Ke studiu studijního oboru „Pedagogika volnočasových aktivit“ pro akademický rok 2015/2016 podalo přihlášku 21 studentek a studentů, přijato bylo 19. V průběhu roku z převážně osobních, ale i studijních důvodů, ukončilo studium 6 studujících, t. j. 32 %.



Ke studiu studijního oboru „Žurnalistika“ pro akademický rok 2015/2016 podalo přihlášku 21 studentek a studentů, přijato bylo 18. V průběhu roku rovněž z převážně osobních, ale i studijních důvodů, ukončilo 5 studujících, t. j. 28 %.

Ke studiu studijního oboru „Aristologie“ se přihlásilo pouze 8 zájemců, takže obor nebyl otevřen.

Celkem bylo pro studijní rok 2015/2016 přijato a studium zahájilo 116 studentek a studentů.

V existujících dvou ročnících studia úspěšně ukončilo akademický rok 2015/2016 150 studujících (96 v 1. ročníku, 54 ve 2. ročníku), 7 studentek z rodinných důvodů studium na rok přerušilo.

## **7. Pedagogická a odborná praxe**

Studenti Aristologie se v rámci své výuky seznamovali nejen s teoretickými vědomostmi, ale byli uváděni i do oblasti praktických poznatků. V rámci výuky navštěvovali restaurace renomovaných kuchařů s cílem poznat a pochopit systém organizace a řízení provozu zařízení, práce s personálem a vytváření a směřování jídelníčků vzhledem k zájmu zákazníků a možnostem zařízení.

Řada studentů (na základě svého zájmu) ve volném čase navštívila odborné střední školy. Svoje poznatky potom uplatnili v rámci odborné diskuse v celé řadě předmětů.

Studenti Žurnalistiky byli v rámci svých výukových bloků v Praze uváděni do reálné praxe. Zúčastnili se například redakčních porad, navštívili redakci novin a rozhlasovou stanici. Cílem a záměrem vyučujících je propojení teoretických informací s realitou praxe.

## **8. Akademičtí pracovníci**

I ve druhém akademickém roce se vedení fakulty snažilo o to, aby výuka byla z co největší míry zabezpečena profesory, docenty a odbornými asistenty s vědeckou hodností, a byl tím studujícím poskytnut co nejkvalitnější produkt. Pracovníci s nižší kvalifikací zabezpečovali lektorskou výuku IT, cizích jazyků a některých praktických předmětů. Ve druhém ročníku přibylo praktický předmětů, takže se s nárůstem pedagogů poněkud změnila i jejich kvalifikační struktura.

Celkem na fakultě působilo v akademickém roce 2015/2016 v odborných předmětech 35 pedagogů, z toho 5 profesorů, 8 docentů, 8 odb. asistentů s vědeckou hodností a 14 magistrů

bez vědecké hodnosti (Mgr., JUDr.). V lektorské výuce (cizí jazyky, IT) působilo 13 pedagogů bez vědecké hodnosti (Bc, Mgr., Ing.).

Díky nastavenému systému spolupráce studujících a pedagogů byl průběh studia i v tomto roce hodnocen oboustranně velmi příznivě. Lze konstatovat, že pedagogové hodnotí způsob práce se studenty velmi kladně, a na druhé straně, studující v realizované evaluaci hodnotí práci pedagogů velmi pozitivně.

## **9. Péče o studenty**

Stejně jako v prvním akademickém roce fakulta důsledně naplňovala vzdělávací filozofii, v rámci které je na stejnou úroveň při vzdělávání a výchově studujících kladeno získání teoretických znalostí a praktických dovedností na jedné straně, na straně druhé pak rozvoj jejich osobnostních postojů, názorů a charakteristik, včetně co nejefektivnější komunikace. Tento přístup se ukázal jako správný, nicméně v rámci kombinovaného studia jsou možnosti komunikace mezi školou a studenty omezenější, než v běžném prezenčním studiu.

V této souvislosti se jeví jako významný prvek komunikace postavení děkanátu a jeho schopnost reagovat na potřeby a přání studentů. Činnost děkanátu je tedy orientována nejen na období pracovního týdne, ale děkanát je pro studenty otevřen i o sobotách a nedělích po celou dobu, kdy probíhá výuka. Studenti tedy měli a mají možnost vyřídit si studijní, organizační či jiné záležitosti komfortním způsobem v době, kdy pobývají ve Vsetíně. Vzhledem k nárůstu počtu studentů byl děkanát posílen o jednu pracovníci na plný pracovní úvazek.

Protože výuka probíhala i mimo prostory Střední školy Kostka v přednáškovém sále na průmyslové škole, byli najati pracovníci, kteří zajišťovali uzamykání budovy a obsluhu výtahu. Současně zajišťovali pro studenty a pedagogy informační servis při přesunech mezi učebními prostory.

Studující měli možnost individuálně a anonymně hodnotit formou evaluace kvalitu výuky včetně odborné úrovně a zainteresovanosti jednotlivých přednášejících. V této činnosti bude fakulta pokračovat i v následujícím období. Postupně se ukončuje platnost a užívání tištěných indexů, pro lepší přehlednost a aktuálnost se přechází výhradně k elektronické evidenci výsledků studia jednotlivých studentů.

## 10. Prostorové a materiálové zázemí

Se vzrůstajícím počtem studentů narůstala i potřeba nových výukových prostor. Týkalo se to zejména učeben v budovách A a B areálu Střední školy Kostka, sportovní haly a výtvarného atelieru.

Fakulta společenských studií stejně jako v loňském roce disponovala všemi výukovými prostorami Střední školy Kostka, které byly fakultě o víkendech (včetně didaktické techniky) k dispozici.

Areál se nachází nedaleko centra Vsetína, cca 5 minut chůze od autobusového i vlakového nádraží, zastávka MHD je přímo před objektem.

Společně se sousední Střední průmyslovou školou strojnickou tvoří v klidové zóně města školský komplex, ve kterém jsou vedle prostor pro výuku umístěna také ubytovací zařízení. Studenti Fakulty společenských studií mají možnost využívat k přespání jak Domov mládeže při Střední škole Kostka, tak Domov mládeže Střední průmyslové školy strojnické ve Vsetíně.

Celý komplex zahrnuje vedle původní školní budovy postavené v roce 1994 (přístavba 2009), budovu domova mládeže se sportovní halou (2002), dvůr se skladovými prostorami a také parkoviště pro 90 automobilů. Obě budovy jsou od sebe vzdáleny necelých 100 metrů. K dispozici jsou i venkovní sportoviště (hřiště na kopanou, tenisový kurt), která jsou jako majetek města pro aktivity fakulty k dispozici.

V hlavní budově A mají studenti fakulty k dispozici:

- recepci školy se studentskou službou,
- třináct velkých kmenových učeben,
- čtyři učebny pro výuku jazyků s ozvučením a dataprojektory,
- šest klimatizovaných odborných učeben informatiky,
- přes 90 stolních PC, či notebooků,
- školní výtvarnou galerii,
- sborovnu a devět kabinetů všeobecných i odborných předmětů,
- laboratoře pro výuku fyziky, chemie a biologie umístěné v suterénu budovy,
- nekuřácký a nealkoholický bar.

Všechny učebny, laboratoře i kabinety jsou zapojeny do počítačové sítě, všude je také přístup k rychlému bezdrátovému internetovému připojení.

V zadním traktu budovy A jsou k dispozici specializované učebny:

- stupňovitá posluchárna s projekčním systémem a interaktivní tabulí,
- moderní učebna s 30 pracovišti vybavenými notebooky pro výuku nepočítačových předmětů,
- prosklený ateliér ve střeše budovy pro výuku výtvarné výchovy.

V přístavbě také sídlí kabinety matematiky, výpočetní techniky a přírodovědných předmětů. V přízemí přístavby je pavilon mateřské školy, kam mohou studenti chodit na náslechy a absolvovat praxi.

Budova domova mládeže má kapacitu 160 lůžek a vedle pokojů v ní najdeme recepci, jídelnu s výdejnou, dvě klubovny, posilovnu a učebnu s patnácti počítači. V této budově sídlí také děkanát fakulty a pracovna děkana. Vedle děkanátu jsou k dispozici jak kmenové učebny, tak učebny pro dělenou výuku.

V horním patře je k dispozici velká sportovní hala, ve které se uskutečňují sportovní aktivity a výuka didaktik spojených s výukou pohybových aktivit. Architektonicky je řešena moderním vzdušným způsobem s bohatým prosklením. Sportoviště má rozměry 34 x 18m, jako povrch je použit tarraflex. Pro diváky má hala k dispozici balkon o rozměrech 4 x 18m, pro studenty jsou dále k dispozici mužské a ženské šatny, sprchy a sociální zařízení.

V budově působí v návazném pavilonu další mateřská škola. I tato mateřská škola je vzorovým pracovištěm pro studující, ve které mohou absolvovat praxi.

Fakulta dále využívá již zmíněných prostor Střední průmyslové školy strojnické, uvolněných po Univerzitě Tomáše Bati. Jde zejména o velkou aulu pro cca 100 posluchačů, přílehlé učebny pro dělenou výuku a sociální zařízení.

Veškeré prostory, jak ve Střední škole Kostka, tak ve Střední průmyslové škole ve Vsetíně, jsou vybaveny moderním školním nábytkem, ozvučením a dataprojektory. K dispozici je také celá řada učebních pomůcek pro nejrůznější disciplíny.

Pro dělenou výuku se využívá odborných IT učeben vybavených nejmodernějšími počítači, včetně počítačů s dotykovými obrazovkami. Pro dělenou výuku cizích jazyků se využívají specializované učebny a jazyková laboratoř v budově B Střední školy Kostka.

V závěru akademického roku 2015/2016 byla zahájena výstavba nové školní budovy, kde fakulta získá nový přednáškový sál, sportovní halu a v případě potřeby i další prostory pro administrativu a děkanát. Tyto prostory budou k dispozici už k zahájení akademického roku 2017/2018.

## 11. Spolupráce s veřejností

Spolupráce s veřejností patřila a patří k prioritám fakulty.

Nadále se daří aktivně spolupracovat se vsetínskou radnicí, celou řadou organizací i institucí ve městě. Ve Fakultní radě působí přední představitelé města i regionu, školství, zdravotnictví, podnikání i průmyslu, proběhla jednání o spolupráci s hospodářskou komorou.

Bylo publikováno několik článků jak v regionálním, tak v celostátním tisku, škola se prezentovala v Atlasu škol a na přehlídkách a burzách vzdělávání. V průběhu druhého semestru bylo uspořádáno několik dnů otevřených dveří, na kterých se mohla veřejnost seznámit s dosavadním rozvojem fakulty, se stávajícími i novými studijními obory, s filozofií školy i s jejími záměry v investiční oblasti a s jejími plány do budoucna.

Veřejnost projevila velký zájem o účast na imatrikulaci nových studentů, která proběhla v prostorách vsetínského zámku. Imatrikulace se zúčastnili vedle občanů i představitelé města, významných institucí, včetně parlamentu ČR, zdejších průmyslových závodů a také organizací zaměřujících se na výchovu a vzdělávání. Protože kapacita mramorového sálu, kde byla imatrikulace organizována, nestačila zájmu, vrátí se ceremoniál od akademického roku 2016/2017 do velkého sálu Domu kultury ve Vsetíně, kam se vejde až pětinasobek osob.

Vsetín, 30. 10. 2016

*PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.*  
zřizovatel a proděkan fakulty

*prof. PhDr. Bohuslav Hodaň, CSc.*  
děkan fakulty